Časopis ZŠ Pelhřimov, Osvobození 1881, p. o.

pavučina

MĚSÍC: I. – III. | ROK: 2024 | ČÍSLO: 31

Celorepublikový úspěch v taneční soutěži

Naše škola dosáhla obrovského úspěchu. Vyhrála celorepublikovou soutěž projektu České televize s názvem „Tančí celá škola". Díky skvěle sestavené choreografii paní učitelky Gabriely Bohuslavické dokázal náš tým obstát a zvítězit v konkurenci přes 400 videí. Hlavní cenou je lekce s Veronikou Lálovou, trojnásobnou účastnicí a vítězkou osmé řady „Star Dance", a také prohlídka České televize. To vše naše vítězky a naši vítězové zažijí. Reportáž z cesty do Prahy za výhrou vám přineseme v dalším čísle.

Jakub Mazanec 9. B

Předvánoční přespání ve škole

Paní učitelka Točíková společně s paní učitelkou Belžíkovou a paní asistentkou si pro nás vymyslela přespání ve škole. Program začal v 17:00 u zadního vchodu. Potom následoval už večerní program, vyráběli jsme přáníčka pro učitele, poté následovala další aktivita. Byla velice zábavná, měli jsme si totiž uvařit svoji večeři. Vaření jsme si velice užili, byla tam dobrá atmosféra. Potom nám paní učitelka vymyslela kvíz na téma Vánoc. Odměna byla sladká, dostali jsme bonbóny. Následně jsme si vymysleli svůj program a tím byla schovávaná. Hráli jsme ji tak hodinu, protože nás to velice bavilo běhat po tmě ve třídách. V 21:00 jsme se uložili do spacáků a paní učitelka nám pustila film (S čerty nejsou žerty). Ani jsme to nedokoukali, protože jsme byli unavení. Nakonec jsme šli spát až o půlnoci. Druhý den nám paní učitelky udělaly dobrý budíček. Asi se ptáte, jaký budíček? Rozsvítily nám, a to vám říkám, že to bylo tak nepříjemné, že jsme na ně byli naštvaní. Tak jsme si šli uklidit žíněnky, a když jsme si to uklidili, došli jsme se do jídelny nasnídat. A dále jsme pokračovali ve výuce.

Jakub Sepekář 8. A

Peter Black

V pelhřimovském divadle se v lednu uskutečnilo vtipné představení pro základní a střední školy v anglickém jazyce. Naše škola se samozřejmě také zúčastnila. Divadlo bylo o muži, kterému se během jednoho dne zhroutil život. Ztratil kamarády, přišel o přítelkyni a byt.... Musel začít žít život od začátku. Díky třem bezdomovcům, kteří byli kamarádští a hodní, našel novou práci i byt, a jeho život zase dával smysl. Vystoupení bylo vtipné a zajímavé, protože bylo krásně vidět, že vždy se dá najít cesta i z toho absolutního dna.

Jakub Mazanec 9. B

Peter Black (divadelnicentrum.cz)

Little Red Riding Hood

Dne 15. 1. třídy 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A a 6. B šly do divadla na anglické představení. Na začátek nás herci uvedli do děje o vyprávění pohádek a pak nám už vyprávěli Červenou karkulku, ale v anglické verzi. Nejdřív herci mluvili česky a potom anglicky. Abychom vše dobře pochopili, tak místy byla těžší anglická slovíčka nahrazena českými slovy. A jako každá pohádka i tato skončila dobře. Děti si divadlo užily.

Martin Humeník 4. A

Programování

Moje mamka jednou procházela Facebook a narazila na kroužek programování. Hned se mě šla ptát, jestli bych měl zájem, tak jsem souhlasil. Kroužek programování mě baví, dozvěděl jsem se tam hodně zajímavých i důležitých věcí na programování. Naučil jsem se, jak vytvářet hry do Robloxu různého žánru. Kroužek probíhá on-line a trvá přibližně hodinu a půl. Na konci si skoro vždy zahrajeme. Zjistíme tím, jak dobře jsme poslouchali.

Martin Humeník 4. A

Lucie Sobková a rybaření

Ani v tomto čísle nebude chybět stálá rubrika Úspěšní žáci. Tentokrát jsme si pro vás připravili rozhovor s velmi úspěšnou sportovní rybářkou a držitelkou Ceny města Pelhřimova Lucií Sobkovou.

Co tě přivedlo ke sportovnímu rybaření?

K rybaření mě přivedl můj bratr. Nejdříve s tím začal on, tak jsem to také chtěla zkusit. Velmi mě to zaujalo a už závodím přes osm let.

Chytáš ryby i mimo sportovní rybaření?

Vůbec, až na výjimky, protože mě to nenaplňuje. Radši se věnuji jiným věcem. Ta výjimka je závod Zlatá udice. Zde rybařím i klasicky, tak jak spousty lidí rybaření zná.

Jaké disciplíny máš nejraději?

Velmi mě baví „muška dálka" a „muška skish". Máte třímetrový prut, na kterém je umělá nástraha, takzvaná muška. Při mušce skish se musíme trefit do terčů a maximální počet bodů je sto. To mě opravdu velmi baví, protože je to něco jiného oproti jiným disciplínám. Muška dálka je velmi podobná, akorát se netrefujete do terčů, ale do dálky.

Byla jsi závodit i v cizině?

Je toho hodně, Itálie, Rakousko, Polsko... teď mě čeká mistrovství světa ve Švédsku.

Máš nějaký oblíbený nástroj, nebo nástrahu pro rybaření?

V tomto se moc nevyznám, ale mám na to velice zkušeného trenéra, který tomu rozumí.

Jaké byly tvé největší výzvy?

Dostat se na mistrovství světa, už jsem tam málem byla, jenže jeden závod se mi nevydařil, a tak musím tenhle rok, ale je to dost o hlavě. Člověk to musí mít srovnaný, aby se zklidnil před každým hodem jak už na terč, tak do dálky. Za svůj největší úspěch považuji to, že jsem byla druhá v republice v soutěži Zlatá udice a na mistrovství České republiky a v neposlední řadě jsem vyhrála světový pohár v Itálii.

Jak vidíš své rybářské cíle a budoucnost?

Podle času kvůli škole to moc nevidím, ale určitě bych v budoucnu chtěla trénovat mladé rybáře a rybářky, chtěla bych je posunout dál. To už dělám teď, předávám jim rady do budoucna.

My děkujeme Lucce za rozhovor a přejeme jí hodně štěstí, ať se jí daří jak v osobním životě, tak i na soutěžích.

Jakub Mazanec 9. B

Pokusy s plechovkami – Katapult

Pomůcky: 2 plné plechovky

víčko z PET lahve

vidlička

2 tužky

větší množství gumiček

tavná pistole

1. krok: Plechovky k sobě připevněte pomocí gumiček.

2. krok: Ke konci vidličky přitavte víčko z PET lahve.

3. krok: Pomocí gumiček k sobě připevněte dvě tužky.

4. krok: Spojené tužky pomocí gumiček upevněte k plechovkám.

5. krok: Napichovací stranou vsuňte vidličku pod gumičky a poté mezi tužky.

6. krok: Do víčka na druhé straně vidličky vložte projektil např. gumového medvídka.

7. krok: Vidličku natáhněte proti plechovce a poté ji pusťte. Projektil se vystřelí.

Martin Humeník 4. A

Den otevřených dveří

Stejně jako v minulých letech, i letos se na naší škole konal dne 14. 3. Den otevřených dveří. Dopoledne byla k vidění běžná výuka ve třídách. Od 14:00 do 16:00 si žáci společně s pedagogy připravili pro návštěvníky, kterými byli převážně rodiče a prarodiče žáků, budoucí prvňáčci se svými rodiči a absolventi naší školy, pestrý program.

Kluci z redakce navštívili všechna stanoviště a opět nezapomněli návštěvníky vyzpovídat.

Ve třídě 1. A se vyráběly rozkvetlé stromy z krepových papírů, žáci 1. B tvořili velikonoční výzdobu, zajíce a věnce. V 2. A barvily děti trika pomocí šablon a v 2. B vytvářely ovečku z vlny, vajíčka v hnízdě a květiny ve 3D. V učebně 3. A byla ukázka ovládání ozobotů pomocí nakreslené čáry na papíře. Žáci 3. B vytvářeli větrníky, velikonoční kuřátka a dekorace do oken. Skupina žáků 4. A a 4. B měla tandemovou výuky angličtiny.

Páťáci měli na starost všechno občerstvení. Tam bylo opravdu rušno. Společně s paními učitelkami, asistentkami a staršími žačkami vyráběli jednohubky, palačinky, ale i bramboráky.

Na druhém stupni žáci pracovali s texty v rámci čtenářské gramotnosti, v jazykové učebně byla ukázka výuky angličtiny a prezentací. V učebně kybernetiky mohli návštěvníci vidět, jak děti staví a programují roboty z Lega. Také byla možnost vyzkoušet si naprogramovat Photony. V přírodovědné učebně deváťáci určovali krevní skupiny. Byla otevřená i tělocvična, kde se hrál fotbal a další míčové hry.

Žáci čtvrtých ročníků měli na starost jarmark. Prodávaly se výrobky, co vyráběly děti. Na stanovišti číslo 1 se nejvíc prodávala dekorace kytka, mýdla, zápich kuře, čaje a popcorn, na stanovišti 3 popcorn a náramky. Na 4. stanovišti se nejvíc prodával zápich kuře, přívěsek srdíčko a čaje a na 5. stanovišti se nejvíc prodával popcorn, náramky a zažehlovací korálky.

Martin Humeník 4. A, Tonda Šustr 4. B

Rozhovory s rodiči

Co vás k nám na školu přivedlo?

Přivedly mě moje děti.

Všiml/a jste si nějakého pokroku nebo spíše změny od minulého roku?

Ano, všimla, jsou tu noví učitelé. Jinak něco, co by se změnilo víc, toho jsem si nevšimla.

Změnil/a byste něco u nás? Třeba i nějaké akce, výlety, speciální hodiny...?

Přidala bych klidovou zónu pro žáky a víc projektů a přednášek.

Četl/a jste náš časopis a jaká téma nebo události by vás zajímala ve školním časopisu?

Ano, četla jsem časopis Pavučina. Je velice zajímavý, dozvím se několik věcí.

Rozhovory s absolventy naší školy

Jaké vzpomínky si nejvíce ceníte ze své doby na naší základní škole?

Nejvíce si cením školních výletů, ty byly nejlepší ze školy.

No, tak největší vzpomínku jsem si odnesl z turnajů, protože to bylo jediné, co mě osobně bavilo.

Vzpomenete si na nejoblíbenější projekt, aktivitu nebo událost během vašeho pobytu na škole?

Moje nejoblíbenější aktivita byla, když jsme měli přespavačku ve škole s paní učitelkou Belžíkovou. Tu jsem si velice užila.

Aktivitu, no tak samozřejmě piškvorky, ty mě hodně bavily a byla to jedna z nejlepších aktivit.

Jaké dovednosti nebo znalosti jste získali na naší škole, které vám byly prospěšné na střední škole?

No tak nejvíce znalostí jsem si odnesla z angličtiny, protože mě nejvíce připravila na střední školu.

Znalosti, tak nejvíce z učiva. A dovednosti, no, že se můžu spolehnout jenom sám na sebe, protože nikdo vám tolik nepomůže. A nejvíce mě bavila čeština, ale ta mě moc nepřipravila na střední školu. Nejvíce, co mě připravilo na školu, byla němčina s paní učitelkou Pospíchalovou.

Jak se škola od doby, kdy jste byli žáky, změnila?

Je to furt stejné. Jenom co jsem si všimla, tak jsou noví učitelé.

Co jsem tak koukal, tak prostory jsou furt stejné, jenom učitelky se změnily.

Jakub Sepekář, Filip Holý, 8. A

Turnaj ve stolním tenise

Každý únor se pořádá turnaj ve stolním tenise, ani tento rok nebyl výjimkou. Turnaj se uskutečnil ve sportovní hale u bazénu, kde je přímo hala pouze pro ping – pong. Zúčastnila se spousta škol z celého okresu. Byly čtyři skupiny po čtyřech týmech. Naše škola měla ve skupině ZŠ Pacov, ZŠ Komenského Pelhřimov a ZŠ Hradská Humpolec. Nad Pacovem jsme těsně prohráli, což byla veliká škoda. Proti ZŠ Komenského to už nebylo tak veselé. Za ZŠ Komenského hráli chlapci z pingpongové akademie, takže jsme utrpěli drtivou porážku. Nad ZŠ Hradskou jsme už byli otrávení, a tak jsme také bohužel prohráli. Ne vždy se daří, ale byla to příjemná zkušenost.

Jakub Mazanec 9. B

Vtipy

Povídá pan učitel Pepíčkovi: „Doufám, že tě už nikdy neuvidím opisovat.“ Pepíček na to: „Já taky doufám.“

Učitelka se ptá žáčka: „Řekni mi zvířátko na P.“ „Panda.“ „A teď na D.“ „Dvě pandy.“
Učitelka zakroutí hlavou: „A na Ž?“ „Že by tři pandy…?“

„Mami, dneska se mě ptala paní učitelka, jestli mám sourozence.“
„A cos odpověděl?“
„Že jsem jedináček.“
„A co na to učitelka?“
„CHVÁLABOHU!“

„Pane učiteli, jak bude vypadat test?“
„No… dostanete papíry a tam budou otázky.“

Táta říká dceři: „Jestli zítra dostaneš z té písemky horší známku než jedničku, zapomeň, že jsem tvůj otec.“ Druhý den se otec ptá: „Tak co jsi dostala z té písemky?“ Dcera po chvilce odpoví: „A ty jsi kdo?“

Valerie Kölblová 6. A

Indiánská znamení zvěrokruhu (1)

My všichni nejspíš známe klasická znamení zvěrokruhu jako Vodnář, Štír, Panna, Ryby... Ale rozhodně spousta z nás ví, že existují i jiné zvěrokruhy, např. čínský, keltský, nebo indiánský. Na ten indiánský se dnes zaměříme, dozvíte se, jaké znamení jste vy a co symbolizuje.

1. **Rak** (22. června – 22. července) jako nejbližšího k Rakovi tady máme znamení **Datla** (21. června – 21. července)

Lidé ve znamení Datla bývají vytrvalí, emocionální, soucitní, náladoví, introvertní a starostliví. Mají sklon k přirozené šetrnosti, vynalézavosti a organizovanosti. Ponechán sám sobě může být Datel majetnický, vzteklý, žárlivý a zlomyslný. Ale když přijde na nejhorší, tak vám bude ohromnou podporou.

2. **Lev** (23. července - 22. srpna) znamení nejblíže Lvu tady máme **Lososa** (22. července – 21. srpna)

Elektrizující, soustředěný, intuitivní a velmi kreativní, Losos je skutečný živel. Losos je přirozený motivátor, jeho sebedůvěra a nadšení jsou snadno nakažlivé. Je velkorysý, inteligentní a starostlivý. Losos bývá stabilní, klidný, smyslný a obětavý. Ale když přijde na jeho druhou stranu, může být egoistický, vulgární a netolerantní vůči ostatním.

V další části se podíváme na Pannu, Váhy a Štíra.

Valerie Kölblová, 6. A

Pastafariánství

Lide, kteří vyznávají toto náboženství se nazývají pastafariáni a jejich víra spočívá v uctívání tzv. Špagetového monstra, které stvořilo svět. Toto parodické náboženství vzniklo v roce 2005 a bylo vytvořené Američanem jménem Bobby Henderson, fyzik a absolvent univerzity v Oregonu.

Popularitu získal během srpna, kdy si jej všimlo několik blogů a poté i běžný tisk, včetně českého. V roce 2007 dostal Bobby zprávu a vyjádření Marka Coppengera, pastora vyučujícího na Southern Baptist Theological Seminary v Louisvillu, který kritizoval pohrdání „biblickou vírou“ a označil pastafariánství za nesmyslné. A na Novém Zélandu roku 2016 dalo ministerstvo pastafariánům povolení oddávat, a tak se v dubnu v tom samém roce konala 1. pastafariánská svatba.

(inspirace: Wikipedie)

Valerie Kölblová 6. A

Popletená pohádka

Slávek Bouda

Já jsem malý mysliveček,
na poli mi utek křeček.
Pomáhá mi kočička i pejsek,
tohle je jen malý rejsek.
Oni se s tím netají,
že do dortu ho přidají.
Pec jim ovšem dneska spadla,
když tam bába Jendu kladla.
Prý to umí spravit Pat,
přišel avšak jenom Mat.

Prasátka jsou stavaři,
vlk jim v tom však zavaří.
Na Macha mám ale číslo,
kolo mu však dneska píchlo,
sluchátko si nechal doma,
když si volal zrovna slona.
Brouk Pytlík to spravit mohl,
zákeřný vir ho však zmohl.
Budem tedy bez pece,
dáme rejska do klece!

Střípky poezie

Hvězdy

Adéla Doležalová

Každý večer se kouknu na hvězdy

Vždy vím, že jedna z nich je děda

Děda, který na mě dává pozor

Hvězdy, které jsou nádherné hvězdy,

které září na milion kilometrů

Hvězdy, které nikdy nepřestanu sledovat

Hvězdy, které nikdy nezapomenou říct,

že na mě děda kouká a ochraňuje.

Vydala

ZŠ Osvobození 1881, Pelhřimov, příspěvková organizace

Šéfredaktor: Jakub Mazanec
Redakce: Jakub Sepekář, Martin Humeník, Valerie Kölblová, Antonín Šustr
Vedoucí: Mgr. Radka Pospíchalová
Za obsah článků zodpovídají jednotliví autoři.

Fotografie a obrázky pochází z archivu pedagogů a žáků a pixabay.com.

E-mail: pavucina@zsospe.cz