



MĚSÍC: březen ROK: 2018 ČÍSLO: 4

Novinky:

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ | VELIKONOČNÍ DEN | BARMA | PAN SYSEL | VTIPY A LUŠTĚNÍ | RETRO

Příběh:

Zábava:

Zajímavost:

Den otevřených dveří

Dne 14. března se uskutečnil den otevřených dveří. Samozřejmě jsme si to nemohli nechat ujít. Možná jste si všimli, že jsme měli i svůj „stánek“ a dělali jsme anketu.

Program byl rozdělen na dvě hlavní části. Dopoledne měli rodiče možnost navštívit běžnou výuku. Odpolední program probíhal od 14:30 do 16:30. Některé děti byly ve skupinách, některé po třídách, jiné promíchané. Na prvním stupni (1., 2., 3., 4. třída) byly děti rozděleny do věkově smíšených skupin, které se věnovaly různým projektům - velikonoční atributy, Velikonoce ve světě, velikonoční týden, různé luštění... V pátých třídách děti pracovaly ve skupinách v českém jazyce a pracovních činnostech. Šesté třídy prováděly laboratorní práce (různé vážení, měření hustoty...). 7. A tvořila v čtenářském klubu na téma „O Horymírovi a Šemíkovi“ a žáci 7. B soutěžili v zeměpisném kvízu. 8. A zkoušela využití All in one v angličtině a 8. B hrála vědomostní deskové hry. Vybraní žáci 8. B se účastnili workshopu-PASCO týkající se přírodopisu. 9. A připravovala pohoštění a někteří žáci 3. B měli pro rodiče připravenou ukázkou LEGO robotiky.

Oslovili jsme dvě spolužačky, které nám zodpověděly naše otázky:

Natálie Kašparová 4. B

Jak se ti líbí ve škole? „Jak kdy.“ **Chutná ti ve školní jídelně?** „Jak kdy.“ **Jakého programu se účastníš (co děláš) na Dni otevřených dveří?** „Vyrábíme a kreslíme.“

Daniela Holakovská 7. B

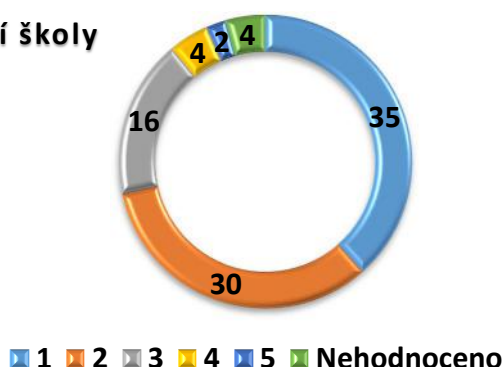
Jak se ti líbí ve škole? „Až na to, že mi nejdou nějaký předměty, tak dobrý.“ **Chutná ti ve školní jídelně?** „Jsem vybírává, jako jó, většinou to sním. **Jakého programu se účastníš (co děláš) na Dni otevřených dveří?** „Zeměpisných soutěží.“



Na dni otevřených dveří jsme si my, redakce časopisu připravili ankety a rozdávali jsme je rodičům, prarodičům i ostatním návštěvníkům, kteří se přišli na naši školu podívat.

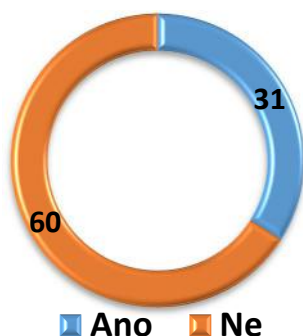
Všechny hlasy jsme poté sečetli a zpracovali do grafů. Pojďme se na ně tedy podívat!

Hodnocení prostředí školy



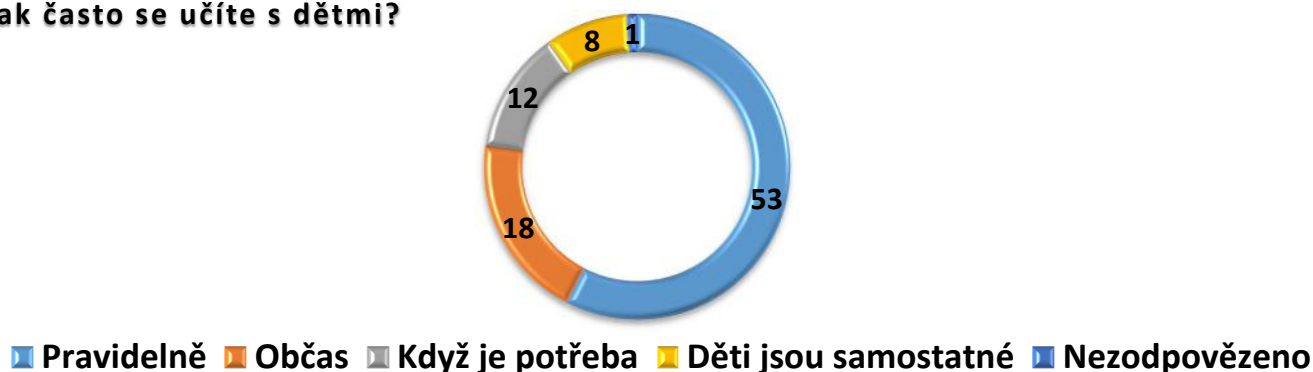
Myslím si, že hodnocení prostředí školy dopadlo velmi dobře, protože převažují 1 a 2. Objevily se i dvě pětky, ale to v množství 91 hlasů nic neznamená.

Víte o školním časopisu?



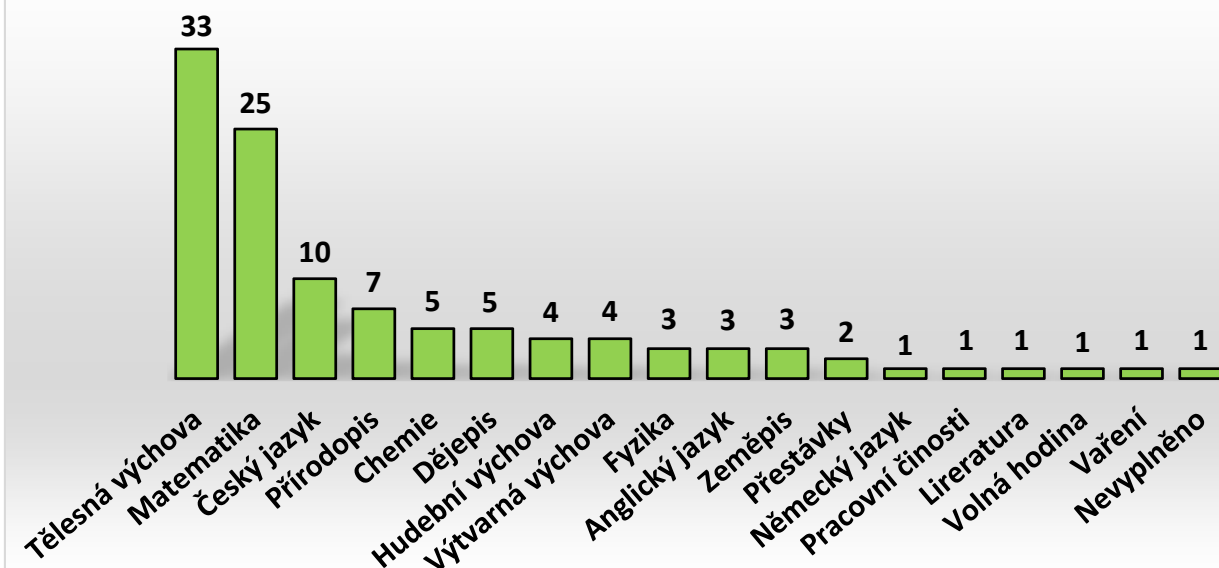
Velmi příjemně nás překvapilo, že o jeden hlas více než třetina lidí věděla, že náš časopis vychází.

Jak často se učíte s dětmi?



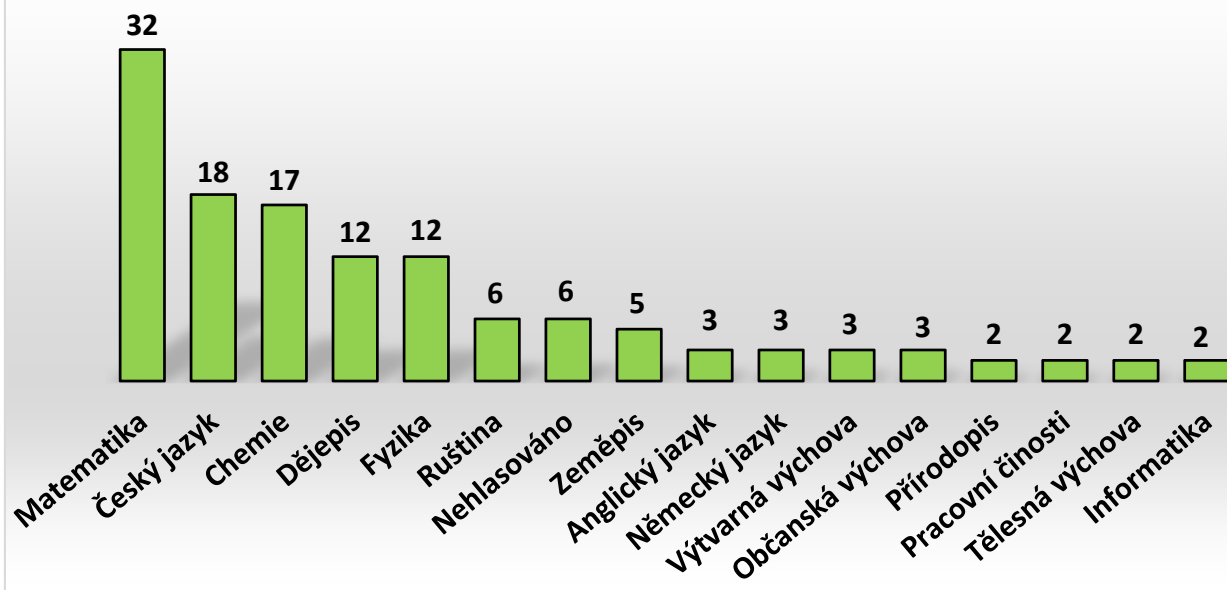
Více než polovina rodičů se s dítětem pravidelně věnuje. Jen tak dál!

Oblíbené předměty na ZŠ



Z oblíbených předmětů na plné čáře zvítězil tělocvik a hned za ním se umístila matematika.

Nejhorší předměty na ZŠ



Jako nejhorší předmět dopadla matematika. Je poměrně zajímavé, že matematika skončila jako druhý nejoblíbenější předmět a zároveň, jako nejhorší.

Nikola Beranová a Veronika Kršková 7. A, foto: Natálie Vítková 7. A

Velikonoční den

Dne 28. března parlament uspořádal projektový den s velikonoční tematikou. Děti vytvořily skupiny, které byly věkově smíšené. Zástupci parlamentu postupně obcházeli skupiny. Děti vytvářely různé koláže, obrázky z krepového papíru, zdobily vajíčka voskem, skládaly z papíru anebo pro ně byly připraveny různé prezentace a luštění. Zástupci se i se všemi věcmi přesouvali každou vyučovací hodinu, každou skupinu dětí navštívili tři skupiny zástupců z parlamentu, kde jim pomáhali žáci devátého ročníku. Čtvrtou hodinu proběhlo vyhodnocení a prezentace výrobků.

Děti jsme se zeptali na několik otázek:

Jiří Pliešovský 9. A

Jak dětem jde práce? „Velkým dobře, menším trochu hůř.“ **Jak se ti Velikonoční den líbí?** „Na první hodinu dobrý.“ **Chodíš o Velikonocích s pomlázkou?** „Samozřejmě. Jako správný Čech. Holky se musí omladit.“

Barbora Samková 3. A

Jak se ti líbí Velikonoční den? „Dobrý.“ **Líbí se ti vyrábění?** „Jo.“ **Barvíš na Velikonoce vajíčka?** „Jo.“

Adam Knický 4. B

Líbí se ti Velikonoční den? „Líbí, ale nevím, jak bych to řekl.“ **Líbí se ti tohle stanoviště?** „Ano, líbí.“ **Chodíš s pomlázkou?** „Chodím s pomlázkou.“

Anna Burdová 6. B

Líbí se ti tohle stanoviště? „Jo.“ **Dodržujete doma nějaké zvyky? Nebarvíte třeba vajíčka?** „Jo.“ **Chodí k vám na Velikonoce nějakí koledníci?** „Jo.“

Filip Štruns 2. B

Líbí se ti malování vajíček? „Ne.“ **Chodíš o Velikonocích s pomlázkou?** „Jo“ **Dodržujete u vás doma nějaké jiné zvyky?** „Jo.“ **A jaké?** „Když je půst, tak nejíme maso.“

Zastihli jsme i **paní ředitelku** a tak jsme se zeptali také:

Dodržujete nějaké tradice? „Samozřejmě máme doma pomlázky, koledníci k nám choděj, máme velikonoční výzdobu, pečeme mazance a děláme nádivku, nebo jak se tomu tady říká.“ **Chodíte na přestupný rok**

s pomlázkou? „Nechodím. Ponechávám Velikonoce výsadou mužů.“ **Lišili se Velikonoce za Vašeho mládí od dnešních?** „Ano, já si myslím, že se dřív ty tradice mnohem více dodržovaly, protože k nám do paneláku chodily i děti, které jsme neznali a i venku jsme viděli rodiny s dětmi, podle mě se dnes ty velikonoční tradice tolik nectí.“ **Koho napadlo uspořádat tento Velikonoční den?** „Je to v podstatě nápad z parlamentu. Děti vznesly takovou prosbu, že by chtěly uspořádat projektový den. Nejdříve jsme chtěli uspořádat Vánoční den, ale tam se nám toho hodně naakumulovalo, proto jsme tuhle akci přesunuli na Velikonoce. Ten původní nápad ale vzešel od dětí.“



Nikola Beranová a Veronika Kršková 7. A, foto: Nikola Beranová 7. A

Barma nebo Myanmar, toť otázka

Ve čtvrtek 15. března jsme se o druhé vyučovací hodině vypravili na zeměpisný pořad „Myanmar, divoká cesta do barmské říše,“ který uspořádala Planeta Země 3000. Celým pořadem nás provázel cestovatel Adam Lelek.

Nejprve jsme se podívali na pavoučí ženy, které si nechaly na obličej vytetovat různé ornamenty, aby si je přistěhovalci neodnesli z vesnice. Zrovna v Adamově přítomnosti se ve vsi jeden domorodec omylem zastřelil puškou.

Druhá ukázka nás zavedla do oblasti náboženského života Myanmaru. Nejzajímavější byl buddhistický chrám balancující na převisu skály. Říká se, že dokonalou rovnováhu, zajistili mniši vlasem Buddha.

Dokument nám také ukázal končiny pralesů, kam noha bělocha ještě nevstoupila. Domorodec, který umí anglicky, Adama provázel nehostinným prostředím pralesů, které je někde prý zaminováno. Přichází čas oběda, domorodec bere pušku ládovačku, střelil a už k zemi padá makak, jak se říká anglicky „one shoot, one kill.“ Domorodec hbitě máchl po makakovi, obvázal mu kolem krku ocas a nesl ho jako tašku.

V pralese se Adam pokoušel najít Krajtu mřížkovanou, ale marně. Ke konci celého programu se Adam vydal za mořskými cikány, kteří tráví více méně celý svůj život na lodi. Jedí mořské ryby, samozřejmě s rýží a pod vodou vydrží neuvěřitelných 5 minut.

Jídlo v Myanmaru je pro nás hodně zvláštní. Od úplných bláznivín, jako třeba pečená kočka, švábi a žáby, až po, na první pohled naprosté dobroty, vařené převážně z rýže.



Jonáš Prokop 7. A

PAN SYSEL CESTUJE VLAKEM #2



Cestou vlakem do Prahy si pan Sysel prohlížel webové stránky Českých drah a zjistil, že může koupit jízdenku přes internet. Pan Sysel si společně s jízdenkou koupil i místenku do druhého vlaku, který směřoval na Kolín. Cestou, aby si zkrátil čas, četl bulvární časopis Syslotiny, který panu Syslovi přinášel spoustu „zajímavých“ informací.

Pan Sysel se ve vlaku nehorázně nudil, proto vymyslel takový žertík, nebo-li prank, jak říká omladina. Sehnal si visačku s nápisem „revizor ČD“ a prohlížel vozy, jestli cestující mají jízdenky, což byla jenom zástěrka. Pan Sysel měl ve skutečnosti obrovský hlad, protože svůj chleba s máslem zhltnul už někde u Mezna.

Vešel do kupé, ve kterém se ládoval jeden tlouštík. Pana Sysla ovinula vůně řízku a jeho touha sehnat něco k snědku, byla ještě větší. Pan Sysel zkontroloval jízdenky a vrátil se do kupé. Tam si nasadil kuklu zhotovenou ze své děravé ponožky, kterou zapomněl dát paní Syslové na zašití.

Pan Sysel přepadl tlouštíka, který když se vzdával, tak mu vyletěl chleba s řízkem z ruky. Pan Sysel sebral chleba a vypařil se zpět do kupé. Pan Sysel chleba slupnul jako malinu, ale po chvíli se mu tlouštíka zželelo, a tak si za ním sedl a přiznal se mu. Pan Sysel mu na nádraží v Praze jako náhradu koupil párek v rohlíku a byli si kvit.



V Praze pan Sysel sedl na vlak a jel. Cestou se díval z okna a hověl si na pohodlných sedačkách, ale zase se nudil, proto ho napadlo, že si na další zastávce vystoupí a nastoupí do lokomotivy, protože si to tam chtěl prohlédnout. Pan Sysel se slušně zeptal strojvedoucího, a když ten nic nenamítal, vešel do kabiny. Na stanovišti strojvedoucího bylo mnoho tlačítek, ovladačů a hejbátek, což se panu Syslovi moc líbilo a nejvíc se mu líbila houkačka. Pan Sysel chvíli i vlak řídil.

V Kolíně pan Sysel již neměl na jízdenku, proto naskočil na nákladní vlak. Na pana Sysla se usmálo štěstí. Vlak, na který naskočil, jel do Jihlavy. Jen se mu na uhlí sedělo trochu nepohodlně. Pan Sysel se konečně dokodrcal do Jihlavy, kde nastoupil na osobák, který směřoval k domovu.

Jonáš Prokop 7. A, Ilustrace: Jonáš Prokop 7. A

Zábava

Vtipy

Kdyby oslové uměli létat, pak by škola byla letiště.

Všichni studenti a pracující jsou trochu jako Robinson, úpěnlivě čekají, až přijde Pátek.

Osmisměrka

M	O	M	Á	N	E	M	E	J	A	Y	A
D	K	O	O	Š	E	K	B	S	Ž	A	S
U	S	S	Y	N	O	P	A	O	D	I	I
B	U	K	N	R	G	N	Á	A	O	A	J
A	R	V	E	Á	Í	O	E	L	B	A	A
I	A	A	N	Č	T	I	L	A	M	M	P
E	K	L	D	R	R	S	R	S	A	2	O
I	T	O	R	Ý	M	M	I	N	K	K	N
Z	O	K	S	J	A	H	T	K	M	O	S
U	A	S	O	U	L	E	Í	R	Á	N	K
R	R	K	Á	R	I	N	D	I	E	P	O
G	O	B	I	V	E	J	Y	K	R	O	B

RUSKO, OMÁN, NEPÁL, VIETNAM, THAJSKO, INDIE, MOSKVA, MONGOLSKO, KAMBODŽA, IRÁK, PÁKISTÁN, SÝRIE, JAPONSKO, IRÁN, GRUZIE, KOREA, LAOS, ČÍNA, JEMEN, BARMA, DUBAI, KYJEV, OB, OŠ, KLDR, SOUL, JAYA, GOBI, K2, ROTI

1.	8.	13.	14	2.	15.	16.	3.	6.	12.	4.	5.	11.	9.	10.	7.

Tajenka: _____, nebo-li _____ se nachází v _____.

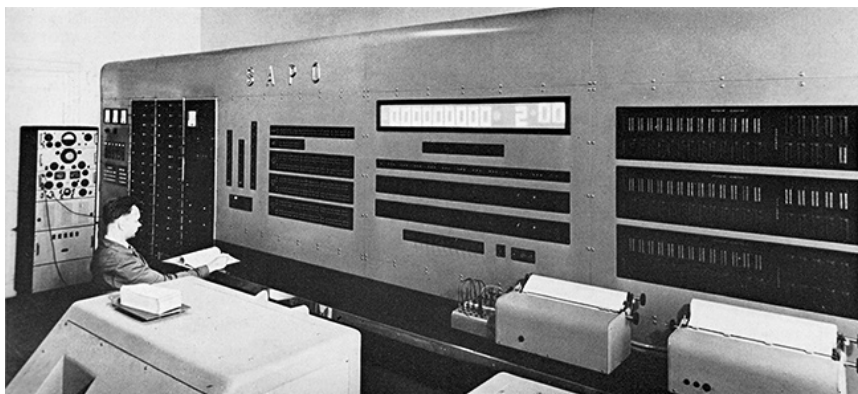
(Řešení posílejte za celou třídu na náš e-mail do pátku 13. 4. 2018. Na vylosovanou třídu čeká odměněna.)

Výpočetní technika v době našich rodičů

Naše škola, jak jste se už od nás dozvěděli, nedávno nakoupila nové počítače. Víte ale, že první počítač vyrobený v Československu - SAPO měřil asi **100 m²**? V dnešním RETRU si můžete přečíst o historii počítačů v Československu.

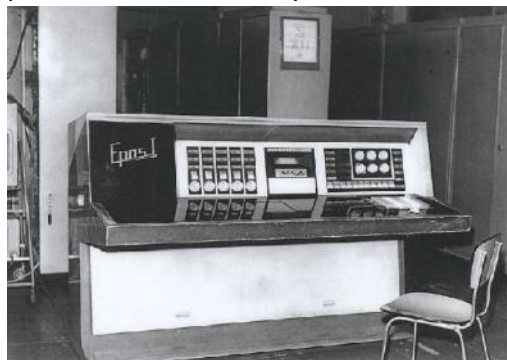
SAPO (SAmočinný POčítač)

Byl to první počítač vyrobený v Československu. Zajímavá na něm byla hlavně plocha, na které se rozkládal, nebyla to totiž žádná bedýnka, jako tomu je dnes. Jak už jsem zmiňoval, rozkládal se na **100 m²**!!! A to byl používán jen pro výzkumné účely. Vlastně se, díky jeho zastaralosti a malé paměti, skoro na nic jiného využít nedal. Fungoval dva roky (1958-1960) než v roce 1960 při požáru shořel.



EPOS (Elektronický POčítací Stroj)

Těsně po dokončení SAPO bylo v plánu vytvoření elektronického počítače EPOS 1. Později se začaly vyrábět po desítkách kusů. Byl to ovšem další počítač, využívaný pouze na výzkumné účely, který byl náročný na teplotu, ve které fungoval. EPOS 2 byl v tomto velkým pokrokem, protože už ho používala banka, armáda a jiné velké podniky. Na obsluhu těchto počítačů bylo potřeba stále hodně lidí.



EPOS 1



EPOS 2

Vznik mikroprocesoru

V 80. letech přišla do světa počítačů další změna, byl vynalezen mikroprocesor. Počítač tak opět změnil svoji hmotnost a velikost. O něco později se počítač dostal i do Československých domácností. V Československu se začínají hrát první počítačové hry.

Výrobce:	Typ:	Rok výroby:	Účel:
ZPA Nový Bor	IQ 150	1983-1984	50 ks pro ČVUT
ZPA Nový Bor	IQ 151	1984-1985	2000 ks pro MŠ
JZD Slušovice	TNS (ten náš systém)	1985-1989	Desítky ks pro účely JZD

IQ 150

Počítač, který v roce 1983 vyrobily závody průmyslové automatizace Nový Bor. Měl sloužit k výuce výpočetní techniky na československých školách. Bohužel kvůli množství chyb byl stažen z prodeje a jeho upravenou verzí se stal....

IQ 151

Upravenou verzí počítače IQ 150 vznikl počítač IQ 151. Koncem roku 1985 dodala ZPA Nový Bor 2000 ks těchto počítačů pro školy. Počítače měly programovací jazyk Karel.

TNS

Tento počítač vyrábělo JZD agrokombinát Slušovice. Jednotné zemědělské družstvo, o kterém někdy třeba bude naše Retro. Počítač měl zajistit „zvýšení doживosti krav komputelizací“, později se měl rozšířit do výuky.

Jeho klávesnice byla také speciální například tlačítko Enter znamenalo „vezmi,“ Backspace označoval klávesu „opravit,“ dále klávesnice obsahovala šipky směřující do všech světových stran. Ovšem chybělo tlačítko Shift. Na klávesnici se také ukrývalo tlačítko Ctrl pod názvem „spec.“ Nechyběla také tlačítka „start“ a „stop“ pro ovládání her. Pomocí osmi palcové disketové mechaniky se přes síť daly nasdílet diskety a vyměnit data. Počítače se po sametové revoluci přestali vyrábět z důvodu rozpadu družstva.



Max Dolejší 7. B a Jonáš Prokop 7. A

Zdroje fotografií:

<http://panorama.mnoho.info/userFiles/retro/m-q/tnsslusovice.jpg>

[https://www.google.cz/search?client=firefox-](https://www.google.cz/search?client=firefox-b&biw=1280&bih=882&tbm=isch&sa=1&ei=3cWzWoGmNdOUmwWNnJK4Cw&q=sapo+po%C4%8D%C3%ADta%C4%8D&og=SAPO+PO%C4%8C%C3%8DT&gs_l=psy-ab.1.0.0.13396.16390.0.20641.6.4.0.2.2.0.802.930.0j1i6-1.2.0....0...1c..64.psy-ab..2.4.946...0i30k1j0i8i30k1.0.1sJzJbl91l#imgsrc=5hjOeuQsb5Ki3M:)

[b&biw=1280&bih=882&tbm=isch&sa=1&ei=3cWzWoGmNdOUmwWNnJK4Cw&q=sapo+po%C4%8D%C3%ADta%C4%8D&og=SAPO+PO%C4%8C%C3%8DT&gs_l=psy-ab.1.0.0.13396.16390.0.20641.6.4.0.2.2.0.802.930.0j1i6-1.2.0....0...1c..64.psy-ab..2.4.946...0i30k1j0i8i30k1.0.1sJzJbl91l#imgsrc=5hjOeuQsb5Ki3M:](https://www.google.cz/search?client=firefox-b&biw=1280&bih=882&tbm=isch&sa=1&ei=3cWzWoGmNdOUmwWNnJK4Cw&q=sapo+po%C4%8D%C3%ADta%C4%8D&og=SAPO+PO%C4%8C%C3%8DT&gs_l=psy-ab.1.0.0.13396.16390.0.20641.6.4.0.2.2.0.802.930.0j1i6-1.2.0....0...1c..64.psy-ab..2.4.946...0i30k1j0i8i30k1.0.1sJzJbl91l#imgsrc=5hjOeuQsb5Ki3M:)

http://www.urel.feec.vutbr.cz/web_pages/projekty/clanky/Hlavni_mezniky_pc/EPOS_2.jpg

https://www.google.cz/search?client=firefox-b&biw=1280&bih=882&tbm=isch&sa=1&ei=mcazWsiJFKP-6ATswJigAQ&q=EPOS+1&og=EPOS+1&gs_l=psy-ab.3..0i0i30k1j0i8i30k1j0i5i30k1j0i8i30k1j0i24k1.4058.4714.0.5276.2.2.0.0.0.124.237.0j2.2.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.2.235...0i67k1.0.7ny7h8e95c8#imgsrc=wQPLUbDyemPBwM:

Vaše strana



Dne 16. března se naše škola zúčastnila mezinárodní soutěže Matematický klokan. Do soutěže je zapojeno přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa. Z kategorie Cvrček (2. a 3. ročník) byl nejúspěšnější Matyáš Tomanovič ze 3. B, z kategorie Klokánek (4. a 5. ročník) Karolína Kožichová ze 4. B, z kategorie Benjamín (6. a 7. ročník) Veronika Kršková ze 7. A a z kategorie Kadet (8. a 9. ročník) se nejlépe umístila Zuzana Cáhová z 9. A. Nejúspěšnější řešitelkou celé školy byla jednoznačně Karolína Kožichová, která ze 120 možných bodů získala úžasných 112.

Mgr. Radka Pospíchalová

Napište nám...

Máte nějaké dotazy? Chcete sem také nějak přispět? Chcete se přidat k našemu týmu? Napište nám váš článek na naši e-mailovou adresu:

pavucina- skolnicasopis@email.cz

Vydala:

ZŠ Osvobození 1881, Pelhřimov

Redakce: Veronika Kršková, Jonáš Prokop, Nikola Beranová, Max Dolejší, Natálie Vítková

Vedoucí: Mgr. Radka Pospíchalová