

**Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2020/2021**



Školní rok 2020/2021 byl opět pro všechny zaměstnance školy náročný. Ve škole jsme se nestihli rozkoukat, když v první polovině října 2020 vláda všechny školy v ČR zavřela. Byl vyhlášen nouzový stav v důsledku špatné epidemiologické situace kvůli onemocnění COVID-19. Pan ministr všem sliboval, že se školy otevřou nejdéle po 14 dnech. Jeho slib nebyl splněn a žáci se do školy vrátili až v květnu roku 2021. Prezenční výuka byla nahrazena výukou distanční, se kterou jsme již měli zkušenosti z minulého školního roku. Celých sedm měsíců distanční výuky bylo náročných pro žáky, rodiče, prarodiče a v nemalé míře také pro pedagogy. Důsledkem zavření školy bylo zdokonalení digitální gramotnosti u pedagogů, žáků i rodičů. Oproti loňskému roku mohli žáci do školy docházet na individuální konzultace. Když se 17. 05. 2021 škola plně otevřela pro všechny žáky, všichni byli rádi.

Po pedagogické stránce jsme pokračovali v realizaci koncepce školy – individualizace a diferenciaci výuky spolu s využitím moderních technologií a budování bezpečného prostředí.

Ve školním roce **2020/2021** jsme v únoru 2021 ukončili realizaci projektu „**Šablony II**“, který probíhal od 1. února 2019 s oficiálním názvem **Rozvoj ZŠ Osvozené** s celkovým rozpočtem **1 528 716 Kč**. V rámci tohoto projektu se pedagogičtí pracovníci dále vzdělávali, byly zřízeny kroužky robotiky a deskových her, učitelé vedli kroužky doučování. V únoru 2021 jsme dokončili projekt „**Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvozené**“, který byl předložen v rámci 47. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu v prioritní ose 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů.





VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

Během letních prázdnin byla zrekonstruována vstupní hala školy a prostor před školou.

Chtěla bych poděkovat všem pracovníkům za poctivou práci, kterou odvádí.

Mgr. Šárka Třísková, ředitelka školy

V Pelhřimově dne 23. 09. 2021



Obsah

1. Základní údaje o škole	Strana	Zpracovatel:
1.1 Základní údaje o škole	6	Mgr. Š. Třísková
1.2 Součásti školy	6	Mgr. Š. Třísková
1.3. Školská rada	7	Mgr. Š. Třísková
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy		
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	7	P. Marková
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	7	P. Marková
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	8	P. Marková
2.4 Aprobovanost výuky	8	P. Marková
2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	9	P. Marková
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	10	P. Marková
2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru	10	P. Marková
3. Vzdělávací program školy		
3.1 Vzdělávací program	11	Mgr. Š. Třísková
3.2 Nepovinné předměty a volitelné předměty	11	Mgr. Š. Třísková
3.3 Učební plán Základní škola	12	Mgr. Š. Třísková
4. Počty žáků		
4.1 Počty žáků školy	13	Mgr. Š. Třísková
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	13	Mgr. Š. Třísková
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	13	Mgr. Š. Třísková
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	14	Mgr. Š. Třísková
5. Hodnocení žáků		
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	14	Mgr. Š. Třísková
5.2 Výchovní opatření – napomenutí a důtky	15	Mgr. Š. Třísková
5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin	16	Mgr. Š. Třísková
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
	18	Mgr. Š. Třísková
7. ICT – standard a plán		
	20	Mgr. A. Pařil
8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub		
8.1 Školní družina	21	Mgr. J. Hezinová
8.2 Školní klub	21	Mgr. J. Hezinová
8.3 Materiálně technické vybavení	21	Mgr. J. Hezinová
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci		
9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	22	Mgr. V. Lašťovička
9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	22	Mgr. V. Lašťovička
9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeražení do vyššího ročníku	22	Mgr. V. Lašťovička
9.4 Podmínky pro vzdělávání	23	Mgr. V. Lašťovička
10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)		
	23	Mgr. Š. Třísková
11. Prevence rizik a školní úrazy		
11.1 Počet úrazů	26	P. Marková



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

11.2 Vyhodnocení úrazů	26 P. Marková
11.3 Prevence rizik	27 P. Marková
12 Prevence sociálně patologických jevů	
12.1 Prevence sociálně patologických jevů	27 M. Hupková
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	28 M. Hupková
13. Spolupráce školy s rodiči	
13.1 Formy spolupráce	29 Mgr. V. Lašťovička
14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	
14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	30 D. Bohuslavická
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	31 D. Bohuslavická
15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	
15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu	31 D. Bohuslavická
15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář	31 D. Bohuslavická
15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	32 D. Bohuslavická
15.4 Použití peněžních fondů	33 D. Bohuslavická
15.5 Použití dalších zdrojů	33 D. Bohuslavická
15.6 Upravený hospodářský výsledek	34 D. Bohuslavická
15.7 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	34 D. Bohuslavická
16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	
	35 Mgr. Š. Třísková
17. Výsledky inventarizace majetku	
17.1 Inventarizovaný majetek	36 D. Bohuslavická
17.2 Závěry inventarizace	36 D. Bohuslavická
18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
	37 Mgr. Š. Třísková
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	
	37 Mgr. Š. Třísková
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	
	38 Mgr. Š. Třísková
21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	
	39 Mgr. Š. Třísková
22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	
	39 Mgr. Š. Třísková



1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace
Adresa školy	393 01 Pelhřimov, Osvobození 1881
IČ	70 87 60 96
Bankovní spojení	19-36421-261/0100
DIČ	CZ 70 87 60 96
Telefon	565 552 888
E-mail	info@zsospe.cz
Adresa internetové stránky	www.zsospe.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01. 09. 1988
Název zřizovatele	Město Pelhřimov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Šárka Třísková
	Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jan Sobek
	Vedoucí školní družiny: Mgr. Jana Hezinová
	Vedoucí školní jídelny: Monika Denemarková
	Ekonomka: Dana Bohuslavická
	Pokladní: Petra Marková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace zajišťuje základní vzdělávání, školní stravování a závodní stravování

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	500
Školní družina	180
Školní jídelna ZŠ	700



1.3. Školská rada – ustanovena dne 08. 06. 2020

Zástupci zřizovatele	Věra Háková
	Ing. Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D.
	Mgr. Jana Sládková
	Mgr. Jaroslava Soukupová
Zástupci rodičů	Bc. Jitka Kožichová
	Tereza Mašková
	Pavel Prchal
	Petra Vaculínová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Eva Havlová
	Mgr. Jana Jelínková
	Mgr. Marie Simandlová
	Mgr. Petra Paclíková

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk		Muži	Ženy	Celkem
1	do 20 let	0	0	0
2	21–30 let	2	2	4
3	31–40 let	1	11	12
4	41–50 let	5	15	20
5	51–60 let	0	16	16
6	61 a více let	0	5	5
7	Celkem	8	49	57

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené		Muži	Ženy	Celkem
1	Základní	0	0	0
2	Vyučen	1	10	11
3	Střední odborné	0	1	1
4	Úplné střední	0	6	6
5	Vyšší odborné	0	2	2
6	Vysokoškolské	7	30	37
7	Celkem	8	49	57

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace		Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
1	Učitel prvního stupně ZŠ	13	0	13
2	Učitel druhého stupně ZŠ	16	0	16
3	Učitel náboženství	0	0	0
4	Vychovatel	5	0	5
5	Pedagog volného času	0	0	0
6	Asistent pedagoga	10	0	10
7	Trenér	0	0	0
8	Celkem:	44	0	44

2.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň		
	Předmět	Počet učitelů
1	Český jazyk	13
2	Cizí jazyk	13
3	Matematika	13
4	Prvouka	13
5	Člověk a jeho svět	13
7	Hudební výchova	13
8	Výtvarná výchova	13
9	Pracovní činnosti	13
10	Tělesná výchova	13
11	Volitelné předměty	0
12	Nepovinné předměty	0

2. stupeň		
	Předmět	Počet učitelů
1	Český jazyk	4
2	Cizí jazyk	3
3	Matematika	5
4	Chemie	1
5	Fyzika	2
6	Přírodopis	1
7	Zeměpis	4
8	Dějepis	2
9	Občanská výchova	3
10	Výchova ke zdraví	1
11	Hudební výchova	2
12	Výtvarná výchova	2
13	Pracovní činnosti	3
14	Tělesná výchova	3
15	Volitelné předměty – druhý cizí jazyk (německý)	1
16	Informatika	2
17	Nepovinné předměty	0

**2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti**

Jméno a příjmení		Aprobace – specializace			
1	Klupalová Sylva, Mgr.	1. stupeň			
2	Forejtová Martina, Mgr.	1. stupeň		základy techniky	
3	Machyánová Vlasta, Mgr.	speciální pedagogika			
4	Jelínková Jana, Mgr.	1. stupeň		pracovní vyučování	
5	Kučerová Alena, Mgr.	1. stupeň			
6	Madronová Vladimíra, Mgr.	1. stupeň		anglický jazyk	speciální pedagogika
7	Martínková Marcela, Mgr.	speciální pedagogika			
8	Císařová Andrea, Mgr.	1. stupeň			
9	Pechová Renata, Mgr.	1. stupeň		hudební výchova	
10	Paclíková Petra, Mgr.	1. stupeň			
11	Havlová Eva, Mgr.	1. stupeň			
12	Hraniček Antonín, Mgr.	matematika		občanská výchova	
13	Simandlová Marie, Mgr.	speciální pedagogika			
14	Hájková Radka, Mgr.	český jazyk	dějepis	občanská výchova	
15	Belžíková Martina Mgr.	matematika	fyzika		
16	Hupková Markéta, Mgr.	anglický jazyk	speciální pedagogika		
17	Pařil Aleš, Mgr.	zeměpis	Občanská výchova		
18	Jelínková Zdeňka, Mgr.	český jazyk	hudební výchova		
19	Vlastníková Klára, Mgr.	anglický jazyk	zeměpis		
20	Krejčová Lenka, Mgr.	matematika	zeměpis	anglický jazyk	
21	Laš'ovička Václav, Mgr.	výtvarná výchova	dějepis		
22	Mocek Tomáš, Mgr.	biologie			



23	Pospíchalová Radka, Mgr.	německý jazyk	matematika		
24	Třísková Šárka, Mgr.	fyzika	matematika		
25	Fenárová Magda, Mgr.	anglický jazyk	ruský jazyk		
26	Sobek Jan, Mgr.	fyzika	základy techniky		
27	Strnad Ladislav, Mgr.	Český jazyk	ZSV		
28	Pačísková Dna, Mgr.	německý jazyk	dějepis		
29	Charouzek Luděk, Mgr.	zeměpis	tělesná výchova		

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída		Počet zařazených pracovníků
1	1	0
2	2	5
3	3	0
4	4	0
5	5	4
6	6	1
7	7	1
8	8	11
9	9	4
10	10	1
11	11	1
12	12	27
13	13	2

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody		Počet
1	Nástupy	11
2	Odchody	4



3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Cesta k sobě, č. j.: ZŠ – Osv/231/2019-9	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B

3.2 Nepovinné předměty, zájmové útvary a volitelné předměty

Název nepovinného předmětu	Třídy	Vyučující
-----	-----	-----
Zájmový útvar – hlavní činnost	Třídy	Vyučující
Školní časopis Pavučina	2. stupeň	Mgr. R. Pospíchalová
Zájmový útvar – doplňková činnost	Třídy:	Vyučující
Hra na flétnu	1. stupeň	P. Císařová
Zájmový útvar – Spartak Pelhřimov	Třídy	Vyučující
Florbal	1. – 5. ročník	L. Březina
Florbal	6. – 9. ročník	L. Březina
Zájmový útvar – AŠSK	Třídy	Vyučující
Kopaná	2. – 6. ročník	Mgr. A. Pařil
Vybíjená	3. – 6. ročník	Mgr. M. Simandlová
Pohybové hry	1. – 3. ročník	Mgr. R. Pechová
Zájmové útvary hrazené z projektu Šablony II	Třídy	Vyučující
Doučování	1. stupeň	Mgr. A. Kučerová Mgr. V. Machyánová Mgr. M. Martínková Mgr. M. Forejtová Mgr. J. Jelínková Mgr. P. Paclíková Mgr. M. Simandlová
Robotika I.	1. stupeň	Mgr. A. Hraníček
Robotika II.	1. stupeň	Mgr. R. Pospíchalová
Doučování žáků	2. stupeň	Mgr. Z. Jelínková Mgr. A. Hraníček Mgr. L. Krejčová Mgr. V. Madronová
Čtení s porozuměním v AJ	6. – 7. ročník	Mgr. M. Hupková



Kluby zábavné logiky a deskových her	1. stupeň	Vychovatelky ŠD Asistentky pedagoga
Čtenářský klub	1. stupeň	Vychovatelky ŠD Asistentky pedagoga

3.3 Učební plán Základní škola

Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta k sobě											
Předmět	Ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	9	7+1	7+2	5+4	5+3		4+1	4+1	4+1	3+2	
Cizí jazyk	0+1	0+1	3	3	3		3	3	3	3	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1		4+1	4+1	4+1	3+2	
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3		0	0	0	0	
Chemie	0	0	0	0	0		0	0	1+1	2	
Fyzika	0	0	0	0	0		2	1+1	1+1	2	
Přírodopis	0	0	0	0	0		1+1	2	2	1	
Zeměpis	0	0	0	0	0		2	2	1+1	1+1	
Dějepis	0	0	0	0	0		2	2	2	2	
Občanská výchova	0	0	0	0	0		1	1	1	0+1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	1	1	2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		1	1	1	0	
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0		0	0	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Informatika	0	0	0	0	1		0	1	0	0+1	
2. cizí jazyk Nj	0	0	0	1	0		0	2	2	2	
Celkem základní	20	18	21	21	22	102	25	27	27	25	104
Celkem disponibilní	1	3	3	5	4	16	3	3	5	7	18
Celkem:	21	21	24	26	26	118	28	30	32	32	122



4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1.A	16	10	6
1.B	17	11	6
2.A	22	13	9
2.B	23	12	11
3.A	20	10	10
3.B	20	10	10
4.A	19	10	9
4.B	21	11	10
5.A	20	9	11
5.B	21	11	10
6.A	22	14	8
6.B	22	15	7
7.A	24	14	10
7.B	25	14	11
8.A	18	12	6
8.B	20	10	10
9.A	14	6	8
9.B	20	8	12
Celkem	364	200	164

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Celkem zapsaných dětí do prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	48	40	8

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Počet žáků	1	5	2	1	3



Ročník	6.	7.	8.	9.	
Počet žáků	4	2	2	1	

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	0
Čtyřleté gymnázium	2
Střední odborná škola	21
Střední odborné učiliště	11
Umělecké školy	0
Celkem:	34

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch - 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr
1. A	16	0	0	1,000
1. B	17	0	0	1,000
2. A	20	1	1	1,109
2. B	23	0	0	1,027
3. A	20	0	0	1,100
3. B	14	4	0	1,194
4. A	14	5	0	1,349
4. B	18	3	0	1,220
5. A	16	4	0	1,333
5. B	18	3	0	1,180
6. A	5	17	0	1,686
6. B	7	15	0	1,705
7. A	12	11	1	1,606
7. B	13	12	0	1,437
8. A	12	6	0	1,427
8. B	4	15	1	1,837
9. A	3	11	0	1,837
9. B	4	16	0	1,535

**5.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch - 2. pololetí**

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr
1. A	19	0	0	1,000
1. B	20	0	0	1,000
2. A	19	0	0	1,000
2. B	20	0	0	1,029
3. A	15	4	0	1,283
3. B	21	2	0	1,125
4. A	17	1	0	1,167
4. B	19	1	0	1,088
5. A	20	2	0	1,207
5. B	12	10	0	1,399
6. A	13	10	0	1,482
6. B	21	5	0	1,343
7. A	9	10	0	1,545
7. B	3	16	0	1,831
8. A	4	13	0	2,231
8. B	9	11	0	1,619
9. A	5	15	0	1,807
9. B	5	15	0	1,756

Výchovná opatření – 1. pololetí

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. A	0	0	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0	0	0
5. A	1	0	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

7. B	0	0	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0	0	0
Celkem:	1	0	0	0	0	0

Výchovná opatření – 2. pololetí

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. A	0	0	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0	0	0
2. A	1	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0	1	0
4. A	0	0	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0	0	0
5. A	1	0	0	0	0	0
5. B	1	0	0	0	0	0
6. A	0	1	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0	0	0
7. A	0	1	0	0	0	0
7. B	0	1	0	0	1	0
8. A	0	0	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0	0	0
9. A	0	0	0	1	0	0
9. B	0	0	0	0	0	0
Celkem:	3	2	0	1	2	0

5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin - 1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr omluvených hodin na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr neomluvených hodin na žáka třídy
1. A	148	9,250	0	0,000
1. B	201	11,824	0	0,000
2. A	648	29,455	0	0,000
2. B	201	9,136	0	0,000



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

3. A	345	17,250	0	0,000
3. B	289	14,450	0	0,000
4. A	304	16,000	0	0,000
4. B	661	31,476	0	0,000
5. A	389	19,450	0	0,000
5. B	428	20,381	0	0,000
6. A	0	0,000	0	0,000
6. B	0	0,000	0	0,000
7. A	602	25,083	6	0,250
7. B	0	0,000	0	0,000
8. A	0	0,000	0	0,000
8. B	631	22,850	0	0,000
9. A	485	37,308	0	0,000
9. B	0	0,000	0	0,000

5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin - 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr omluvených hodin na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr neomluvených hodin na žáka třídy
1. A	266	16,625	0	0,000
1. B	183	10,765	0	0,000
2. A	511	23,227	0	0,000
2. B	531	23,087	0	0,000
3. A	176	8,800	0	0,000
3. B	384	19,200	0	0,000
4. A	330	17,368	0	0,000
4. B	528	25,143	0	0,000
5. A	418	20,900	0	0,000
5. B	527	25,097	0	0,000
6. A	598	27,182	17	0,773
6. B	383	17,409	0	0,000
7. A	701	29,208	1	0,042
7. B	290	11,600	0	0,000
8. A	403	22,389	0	0,000
8. B	511	25,550	0	0,000
9. A	594	42,429	0	0,050
9. B	540	27,000	0	0,000



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení

Datum	Název akce, školení	Místo konání	Organizuje	Účastník
16.9.2020	Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ	Jihlava	NPI Jihlava	M. Hupková
29.9. - 30.9. 2020	Mentoring	Jihlava	VYS EDU Jihlava	Eva Havlová
6.10. 2020	Pomáháme školám k úspěchu	Ledeč nad Sázavou	ZŠ a MŠ Dobronín	A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková
21.10.- 22.10. 2020	Mentoring	Jihlava	VYS EDU Jihlava	E. Havlová
12.11.2020	Pomáháme školám k úspěchu	ZŠ a MŠ Dobronín	ZŠ a MŠ Dobronín	A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková
18.11.2020	Kázeňské problémy ve třídě a jejich řešení (webinář)		VYS EDU Pelhřimov	V. Lašťovička, V. Madronová
18.11.2020	Kázeňské problémy ve třídě a jejich řešení	Pelhřimov	VYS EDU Pelhřimov	Vladimíra Madronová
23.11.2020	Kázeňské problémy ve třídě a jejich řešení (webinář)		VYS EDU Pelhřimov	Václav Lašťovička
2.12.2020	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince (on - line)		NPI ČR	V. Lašťovička, M. Fenárová
3.12.2020	Oblastní metodický kabinet ČJ (on-line setkání)		NPI Jihlava	R. Hájková
3.12.2020	Oblastní workshop ČJL - čtenářská gramotnost		NPI Jihlava	R. Hájková
7. 1. 2021	Pomáháme školám k úspěchu (on - line)		ZŠ a MŠ Dobronín	A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková
24. 3. 2021	Setkání OMK (on-line setkání)		NPI Jihlava	Radka Hájková
6.4.2021	Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem - se zohledněním situace vzniklé pandemickými opatřeními (panelová diskuse)		NPI ČR	Lašťovička
22. 4. 2021	Pomáháme školám k úspěchu (on - line)		ZŠ a MŠ Dobronín	A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

Datum	Název akce, školení	Místo konání	Organizuje	Účastník
5. 5. a 12. 5. 2021	Kariérové poradenství pro základní školy (webinář)		NPI ČR	V. Lašťovička
17.5. -28. 5. 2021	FIE základní 1	on-line	Centrum Cogito	M. Simandlová
27.05.2021	Rizikové chování dětí a mládeže (webinář)		NPI ČR	V. Lašťovička
31.05.2021	Pomáháme školám k úspěchu		ZŠ a MŠ Dobronín	A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková
4. 7. - 11. 7. 2021	FIE základní 2	Praha	Centrum Cogito	M. Simandlová, J. Jelínková
01.07.2021	Formativní hodnocení žáka a práce s chybou	Pelhřimov	VYS EDU	celý pedagogický sbor
26.08.2021	Jak se vyhnout syndromu vyhoření	Pelhřimov	VYS EDU	celý pedagogický sbor



7. ICT

Žákům školy je k dispozici plně vybavená multimediální jazyková učebna, která obsahuje 25 počítačů s operačním systémem Windows 10. Součástí každé stanice jsou LCD monitory a vybavení pro výuku jazyků. K dispozici je zde také interaktivní tabule. Učebna je využívána nejen pro výuku jazyků, informatiky, ale i některých hodin dalších předmětů. Výhodou této učebny je také prostor s lavicemi pro klasickou výuku.

Druhou multimediální učebnou je učebna počítačová, která je využívána především pro hodiny informatiky. Je vybavena 19 stanicemi a tabulí s interaktivním projektorem. Součástí učebny je také tiskárna a scanner.

V rámci projektu byla ve školním roce 2020/21 zrealizována také učebna kybernetiky, ve které jsou umístěny stavebnice LEGO WeDo a Mindstorms, které jsou využívány jednak v hodinách informatiky, ale také během kroužků robotiky. V učebně je umístěna 3D tiskárna Prusa i3.

Dále je ve škole k dispozici „Tiskové centrum školy“, které je umístěno ve sborovně. Zde mohou vyučující tisknout kvalitní barevné obrázky, skenovat, vypalovat a potiskovat CD a DVD, pracovat s multimediálními programy (digitální fotografie, digitalizace a střih videa). Součástí je nová multifunkční laserová tiskárna.

Žáci v hodinách využívají více než 20 tabletů All in one, které vhodně podporují diferenciovanou výuku a představují moderní výukovou pomůcku. Tablety jsou využívány kromě výuky také při kroužku robotiky, kde žáci programují výrobky z Lega. Mezi další technické vybavení patří 8 mininotebooků, které lze využívat také jako tablety. Součástí této sady je dobíjecí stanice, která slouží nejen jako úložiště mininotebooků, ale zároveň může tato stanice nabíjet všechna zařízení zároveň. Stejný počet mininotebooků včetně dobíjecí stanice je součástí nové přírodovědné učebny. Zde se k výuce využívají sady PASCO v předmětech fyzika, přírodopis a chemie. Již několik tříd bylo vybaveno pojízdným interaktivním panelem Prowise 3v1, který nahrazuje interaktivní tabuli, ale zároveň je vhodný pro skupinovou práci žáků. Žáci třídy 5. B při výuce využívají velkorozměrný interaktivní panel, který patří mezi nejnovější technologie v rámci interaktivní výuky.

V letošním školním roce během distanční výuky naše škola využívala Office 365 od firmy Microsoft. Tento balíček programů velice usnadnil zadávání úkolů žákům a komunikaci s nimi.

Školní síť je vybudována na metalických kabelech cat. 6, páteřní spoje mezi hlavními aktivními prvky jsou optické kabely. Síť je tvořena gigabitovými aktivními prvky. Zaměstnanci školy a žáci mají na serveru vytvořené uživatelské účty.

Správce školní sítě je firma StaMPi, spol. s r. o., která zajišťuje provoz a správu celé sítě. Firma také vybuďovala infrastrukturu sítě celé školy, čímž se zvýšila kvalita připojení k síti a také počet přípojných bodů po škole. Celá škola je pokryta bezdrátovou sítí (WIFI), která je chráněna heslem.



8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
5	159	1	5
celkem	159	1	5

8.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
0	0	0	0
celkem	0	0	0

8.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školní klubovny	Školní družiny za třídami, hrací plochy s koberci na chodbách, školní družina a klubovna, tělocvična, cvičná kuchyňka, keramická dílna. Pro pobyt venku máme k dispozici malé terásky, velkou terasu, palisádová hřiště v blízkosti školy a Rákosníčkovo hřiště.
Vybavení školní družiny, školní klubovny	Audiovizuální technika, počítače, stolní hry, stavebnice, sportovní náčiní, materiál na výtvarné činnosti, hudební nástroje, divadelní kulisy, rekvizity a kostýmy, dětské časopisy a knihy – beletrie, poezie a naučná literatura, fotbálek, kulečnick, taneční deska.

Zájmové vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020-2021 docházelo do školní družiny celkem 159 žáků, z toho bylo 69 dívek. Účastníci zájmového vzdělávání byli rozděleni do pěti oddělení. Do pracovního procesu se zapojilo 5 pedagogů volnočasových aktivit, čtyři vychovatelky měly plný úvazek, jedna částečný.

Provoz školní družiny byl po celý školní rok narušen uzavíráním škol z důvodu pandemie a také rotačním způsobem výuky. Tematický plán 2020-21 Jaro-léto-podzim-zima



byl proto realizován pouze z části. Zájmové činnosti výtvarné, pracovní a literárně-dramatické proběhly v homogenních skupinách s omezenými možnostmi a za přísných hygienických podmínek. Stejně tak se uskutečnily přípravy na vyučování s využitím logických deskových her, soutěží, kvízů, vzdělávacích a zábavných her na interaktivní tabuli. Rekreační a odpočinkové činnosti probíhaly především venku pobytem na teráskách, hřištích nebo formou vycházek do přírody a okolí školy. V rámci možností jsme zařadili sportovní aktivity – míčové hry a cvičení se sportovním náčiním. Na závěr roku jsme pro děti připravili **Zábavné odpoledne** se soutěžemi a hrami. Oslavili jsme tak společně **Den dětí**.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	IVP/PLPP	Asistent pedagoga
Sociální znevýhodnění	0	0	0
Podpůrná opatření I. stupně	28	0	0
Podpůrná opatření II. stupně	49	19	0
Podpůrná opatření III. stupně	16	12	8
Podpůrná opatření IV. stupně	2	2	2
Podpůrná opatření V. stupně	0	0	0

9.2 Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
6. A	Ano	1
9. A	Ano	1

9.3 Žáci nadaní – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
0	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrným opatřením I. až V. stupně	
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy.	Ano
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky.	Ano
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám.	Ano
Zohledňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při hodnocení výsledků.	Ano
Respektování individuality a potřeb žáka.	Ano
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky.	Ano
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	Ano
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby.	Ano
Spolupráce s rodiči.	Ano
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Ne

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Datum	Třída	Název akce	Místo konání	Organizuje	Dozor
1. 9. 2020	všichni	Zahájení školního roku	kmenová třída	ZŠ	třídní učitel
3. 9. 2020	5. A 5. B	sportovní den - Beachwell, minigolf	areál Beachwell	TU	M. Simandlová P. Paclíková asistentky pedagoga
4. 9. 2020	5. A 5. B	Jump aréna Tábor	Tábor	TU	M. Simandlová P. Paclíková asistentky pedagoga
15. 9. 2020	2. A 2. B	Pěší výlet	okolí Pelhřimova	TU	E. Havlová R. Pechová Asistentky pedagoga
16. 9. 2020	7. A 7. B 8. A 5. A	Cyklo výlet - horská kola, 26 km	Pelhřimov- Dubovice- Ondřejov- Vlášenice	ZŠ odpoledne 15:00 – 18:30	L. Charouzek A. Kolářová V. Florian



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

Datum	Třída	Název akce	Místo konání	Organizuje	Dozor
1. 10. 2020 až 7. 10. 2020	3. B	Logická olympiáda 2020 1 žákyně	soutěž online - základní kolo	https://www.logickaolympiada.cz/	L. Krejčová
8. 10. 2020 až 14. 10. 2020	7. B	Logická olympiáda 2020 1 žákyně	soutěž online - základní kolo	https://www.logickaolympiada.cz/	L. Krejčová
6. 11. 2020	3. B	Logická olympiáda 2020 1 žákyně	online krajské kolo 2. místo	https://www.logickaolympiada.cz/	L. Krejčová
6. 11. 2020	7. B	Logická olympiáda 2020 1 žákyně	online krajské kolo 2. místo	https://www.logickaolympiada.cz/	L. Krejčová
10. 2. 2021 11. 2. 2021	12 žáků	Olympiáda v anglickém jazyce školní kolo	soutěž online		M. Hupková
17. 2. 2021	3 žáci 6. B 7. A 8. B	Zeměpisná olympiáda okresní kolo	soutěž online	https://www.zemepisnaolympiada.cz/uvod.phtml	L. Krejčová
16. 3. 2021	2 žáci 7. B 9. B	Olympiáda v anglickém jazyce okresní kolo	soutěž online		M. Hupková
17. 3. 2021	2 žáci 7. A 8. B	Zeměpisná olympiáda krajské kolo	soutěž online 3. místo	https://www.zemepisnaolympiada.cz/uvod.phtml	L. Krejčová
19. 3. 2021	3. A 3. B 4. A 4. B 7. B	Matematický klokan	soutěž online	https://matematickyklokan.net	M. Martínková J. Jelínková S. Klubalová M. Belžiková M. Forejtová
7. 4. 2021	1. st.	Až se sejdeme ve škole	on-line	M. Hupková	
21. 4. 2021	2. st.	Až se sejdeme ve škole	on-line	M. Hupková	
22. 4. 2021 27. 4. 2021	4. A 4. B	Program primární prevence	kmenová třída	Vrakbar	A. Císařová J. Jelínková
22. 4. 2021 27. 4. 2021	5. A 5. B	Program primární prevence	kmenová třída	Vrakbar	M. Simandlová P. Paclíková
27. 4. 2021	1. B	Cesta za pokladem - šipkovaná s úkoly	St. Pelhřimov	TU	A. Kučerová K. Minaříková



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

Datum	Třída	Název akce	Místo konání	Organizuje	Dozor
28. 4. 2021	3. B	Program primární prevence	kmenová třída	Vrakbar	M. Martínková
4. 5. 2021	3. A	Program primární prevence	kmenová třída	Vrakbar	M. Forejtová
6. 5. 2021	2. A	Abeceda peněz	kmenová třída	Česká spořitelna, a.s.	R. Pechová
6. 5. 2021	4.A	Abeceda peněz	kmenová třída	Česká spořitelna, a.s.	J. Jelínková
14. 5. 2021	2. B	Abeceda peněz	kmenová třída	Česká spořitelna, a.s.	E. Havlová
14. 5. 2021	4. B	Abeceda peněz	kmenová třída	Česká spořitelna, a.s.	A. Císařová
20. 5. 2021 27. 5. 2021	1.A 1. B	Program primární prevence	kmenová třída	Vrakbar	V. Machyánová A. Kučerová
20. 5. 2021 27. 5. 2021	2. A 2. B	Program primární prevence	kmenová třída	Vrakbar	R. Pechová E. Havlová
1. 6. 2021	5. B	Den dětí	Děkanská zahrada	TU	TU, AP
4. 6. 2021	1.A 1. B 2. A 2. B	DEN DĚTÍ	Přízemí 1. stupně a okolí	TU	V. Machyánová A. Kučerová R. Pechová E. Havlová asistentky pedagoga
15. 6. 2021	4. A	Putování za indiánským pokladem	Farma Poříčí	TU	J. Jelínková K. Marková
16. 6. 2021	7. A 7. B 8. A 5. A	Cyklistický výlet	Pelhřimov- Ondřejov- Božejov- Dražďany- Božejov-Stráž	ZŠ, odpoledne 15-19.30h	L. Charouzek A. Kolářová V. Florián
22. 6. 2021	5. B	Rozloučení s pátou třídou - akce pro děti a rodiče	Beachwell Pelhřimov	TU	M. Simandlová A. Kolářová
23. 6. 2021	1. B	SVÁTEK SLABIKÁŘE - 15:30 h	Třída 1. B	vyučující 1. B, ŠD	A. Kučerová J. Šašková L. Hůlová
23. 6. 2021	5. A 5. B	piknik	Sady	TU	M. Simandlová P. Pačliková A. Kolářová J. Kůrková



Datum	Třída	Název akce	Místo konání	Organizuje	Dozor
25. 6. 2021	5. A 5. B	Pěší výlet	Okolí Pelhřimova	TU	M. Simandlová P. Paclíková A. Kolářová J. Kůrková
25. 6. 2021	1. A 1. B	KNIHOVNA - PASOVÁNÍ	knihovna	knihovna	V. Machyánová A. Kučerová J. Šašková K. Minaříková
28. 6. 2021	1. A	SVÁTEK SLABIKÁŘE - 15:00 h	Třída 1. A	vyučující 1. A ŠD	V. Machyánová J. Šašková L. Vokůrková
29. 6. 2021	5. A 5. B	Sportovní den	Stráž	TU	M. Simandlová P. Paclíková A. Kolářová J. Kůrková

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	39
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

11.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	27
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	6
Školní družina a klub	3
Bruslení – zimní stadion, plavecký bazén	0
Školní výlet	2
Celkem	15



11.3 Prevence rizik

Opatření, která škola přijala ke snížení počtu školních úrazů:
Bylo provedeno poučení žáků o opatrnosti a bezpečnosti při hodinách tělesné výchovy a chování v době přestávek.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Markéta Hupková
Školní vzdělávací program	Cesta k sobě
Etika a právní výchova	OV
Výchova ke zdravému životnímu stylu	VKZ
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ČaS, Čj, Ov, Vkz, Př, Z, Tv, Inf, Vv, Ch, D, Aj
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	skupinová práce, besedy, diskuze, práce ve dvojicích, účast v soutěžích, projektové dny, práce ve školní družině.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	vypracován na aktuální školní rok 2020/2021.
Využití volného času žáků	školní družina, zájmové kroužky, klub zábavné logiky a deskových her.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	sleduje a vyhodnocuje ŠMP, sleduje vedení školy, výchovný poradce, všichni pedagogičtí pracovníci.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	v rámci výuky předmětů (viz Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů), Žákovský parlament, poradenské rozhovory, návštěvy institucí, přednášky PPP, Policie ČR, spolupráce s NNO, schránka důvěry, konzultační hodiny vyučujících.
Poradenská služba školního metodika prevence	konzultační hodiny, akutní případy řešíme okamžitě



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

Poradenská služba výchovného poradce	konzultační hodiny, akutní případy řešíme okamžitě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP a SPC Vysočina, Policií ČR, OSPOD, Centrum primární prevence Vrakbar Jihlava, SVP Jihlava
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	škola je průběžně dovybavována
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Žákovský parlament. První pomoc do škol, dopravní výchova, bruslení, Finanční gramotnost – spolupráce s Českou spořitelnou, relaxační ráno, návštěva městské knihovny, Nenech to být, Centrum primární prevence – Charita Jihlava (Vrakbar)

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Šikanování (kyberšikana)	1
Násilné chování	1
Sebepoškozování (podezření)	1
Vulgární mluva a chování	4
Nevhodné chování namířené proti učiteli	1
Nevhodné chování – výbušnost, agrese	5



13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ustanovena dne 08. 06. 2020 Schůzky školské rady: 14. 10. 2020, 15. 6. 2021
Občanské sdružení při škole	Spolek rodičů při ZŠ Pelhřimov, Osvobození Schůze spolku: neproběhla v důsledku špatné epidemiologické situace
Třídní schůzky	Úvodní třídní schůzky neproběhly. Vzhledem k mimořádným opatřením MŠMT a MZDR se třídní schůzky konaly on-line formou.
Konzultační odpoledne	Vyučující si zvali rodiče žáků individuálně na konzultace v průběhu celého školního roku.
Školní akce pro rodiče	Webinář na téma: Rizikové chování dětí ve virtuálním světě Přednášející: PaedDr. Zdeněk Martínek
Webové stránky školy	www.zsospe.cz
E-mail pro rodiče	info@zospe.cz

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Proto je úkolem školy vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup uplatňuje škola nejenom ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám a to tím, že dává rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem.

Sebevědomí dítěte stoupá, pokud se člen jeho rodiny aktivně účastní školního života. Tato účast vysílá k dítěti signál, že jeho uznává a schvaluje svět školy, kde dítě tráví většinu dnů svého dětství. Pokud dítě vidí své rodiče a pedagogy školy pracovat společně, lépe přijímá autoritu dalších dospělých, nejen učitelů. Předpokládejme, že postoj dítěte je pozitivnější než v situaci, kdy rodič spolupráci se školou odmítá.

Letošní škol rok byl na spolupráci rodič a škola výjimečný, neboť z 10 měsíců běžné prezenční výuky jich 7 probíhalo formou distanční. V tomto nelehkém období jsme spolupráci s rodiči zintenzivnili. Hlavním komunikačním kanálem byla aplikace BAKALÁŘ. Rodiče žáků prvních a druhých tříd byli v průběhu školního roku informováni prostřednictvím týdenních plánů. Rodiče ostatních žáků byli pravidelně informováni o prospěchu, úkolech prostřednictvím aplikace BAKALÁŘ.



V případě negativních projevů žáka (prospěchových či výchovných) byl rodič pozván k setkání s třídním učitelem a s příslušnými vyučujícími. Abychom rodiče a žáky podpořili během distanční výuky byl s rodiči a žáky, kteří potřebovali pomoci, sepsán plán pedagogické podpory, který jsme pravidelně vyhodnocovali. Žáky jsme zvali do školy na individuální konzultace a tím podpořili výuku žáků. Pokud se problémy opakovaly, byla svolána výchovná komise s třídním učitelem, výchovným poradcem, případně se zúčastnilo vedení školy. V případě výchovných problémů a kariérního poradenství se žáci i rodiče obraceli na výchovného poradce Mgr. Václava Lašťovičku a metodičku Mgr. Markétu Hupkovou.

Vzhledem k epidemiologické situaci nemohla škola zprostředkovat pro rodiče budoucích prvňáčků tradiční přednášku s PaedDr. Janou Svobodovou z PPP a SPC Vysoká Ves. Stejně tak ani neproběhly tzv. školičky nanečisto. Zápis do budoucích 1. tříd probíhal korespondenční formou. V okamžiku, kdy nám epidemiologická situace dovolila, jsme budoucí prvňáky pozvali do školy na klasický zápis. Následně proběhla třídní schůzka s rodiči a děti si vyzkoušely práci ve třídě a seznámily se s paní učitelkou třídní.

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2020	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	29 207 592,00	29 207 592,00	
	z toho	- Platy	20 744 823,00	20 744 823,00
		- OON	40 000,00	40 000,00
	Limit počtu zaměstnanců	47,51	46,80	
Orientační ukazatele	Odvody	7 025 275,00	7 011 745,00	
	FKSP	414 896,00	416 646,26	
	ONIV	982 598,00	994 377,74	
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2020	
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	5 103 464,00	5 103 464,00	
	Příspěvek na investice	0,00	0,00	
	Vlastní výnosy	1 218 302,00	1 218 292,63	

(školné, stravné, LVK, čerpání fondů, úroky, ostat. výnosy z činnosti)

**14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu**

Prostředky	Stav k 1. 1. 2020	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2020
Peněžní fondy – FKSP	121 401,51	437 824,14	390 542,27	168 683,38
Fond odměn	401 335,14	0,00	0,00	401 335,14
Fond rezervní	1 333 301,82	374 344,15	1 004 487,40	703 158,57
Fond investiční	693 916,92	820 592,50	7 260,00	1 507 249,42

15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.**

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020
33353	Přímé NIV celkem	29 207 592,00	29 207 592,00
	z toho - Platy	20 744 823,00	20 744 823,00
	- OON	40 000,00	40 000,00
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 422 769,00	8 422 769,00
-	Neinvestiční dotace celkem	29 207 592,00	29 207 592,00

15.2 Vyúčtování prostředků NI+A8V – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost – provoz		Doplňková činnost	
	Schválený rozpočet (po úpravě)	Stav k 31. 12. 2020	Schválený rozpočet	Stav k 31. 12. 2020
Náklady celkem	6 321 766,00	6 318 090,44	1 634 000,00	1 089 909,50
Příjmy (výnosy) celkem	6 321 766,00	6 321 756,63	1 692 000,00	1 155 912,32
Hospodářský výsledek	0,00	3 666,19	58 000,00	66 002,82



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

(poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

	účet	řádek	Schválení R 2020	Upravený R 2020	Čerpání k 31. 12. 2020	
					hl. činnost	dopl. činnost
60 - Tržby za vlastní výkony a za zboží	60	1	1 926 000,00	1 163 302,00	1 163 292,63	1 136 078,72
Výnosy z prodeje služeb	602	2	1 786 000,00	1 026 902,00	1 026 892,63	369 393,58
- stravné		3	1 650 000,00	946 422,00	946 417,63	357 603,18
- ostatní		4	136 000,00	80 480,00	80 475,00	11 790,40
Výnosy z pronájmu	603	5				766 685,14
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	6	140 000,00	136 400,00	136 400,00	
64 - Ostatní výnosy	64	7	0,00	55 000,00	55 000,00	19 833,60
Výnosy z prodeje	645,646	8				
Čerpání fondů	648	9	0,00	55 000,00	55 000,00	
Ostatní výnosy z činností	649	10				19 833,60
66-Finanční výnosy	66	11	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	662	12				
Vlastní výnosy		13	1 926 000,00	1 218 302,00	1 218 292,63	1 155 912,32
69 - Provozní dotace	67	14	5 572 000,00	5 103 464,00	5 103 464,00	0,00
Provozní dotace	672	15	5 572 000,00	5 103 464,00	5 103 464,00	
Výnosy (zdroje) CELKEM		16	7 498 000,00	6 321 766,00	6 321 756,63	1 155 912,32
50 - Spotřebované nákupy	50	17	3 894 000,00	3 032 135,00	3 028 464,74	378 995,15
Spotřeba materiálu	501	18	2 110 000,00	1 381 434,00	1 381 432,16	207 420,52
potraviny		19	1 650 000,00	954 874,00	954 873,72	148 852,99
učebnice, knihy, tisk		20	15 000,00	7 421,00	7 420,92	
čisticí prostředky		21	90 000,00	127 800,00	127 799,36	20 679,56
pohonné hmoty		22	5 000,00	2 521,00	2 521,00	280,00
náklady z OTE		23	50 000,00	26 898,00	26 897,18	3 670,00
ostatní materiál		24	300 000,00	261 920,00	261 919,98	33 937,97
Spotřeba energie	502	25	1 774 000,00	1 650 701,00	1 647 032,58	169 074,63
voda		26	99 000,00	74 000,00	73 467,25	28 102,75
otop (pára)		27	1 007 000,00	980 000,00	978 196,10	48 854,98
elektrická energie		28	668 000,00	596 701,00	595 369,23	92 116,90
plyn		29	0,00	0,00	0,00	0,00
Spotřeba ostatních neskladov. dodávek	503	30	10 000,00	0,00	0,00	2 500,00
51 - Služby	51	31	2 164 000,00	1 650 457,00	1 650 453,93	80 815,27
Opravy a udržování (vč. VO 5171)	511	32	1 050 000,00	588 554,00	588 553,17	48 032,35
Cestovné	512	33	14 000,00	4 218,00	4 218,00	0,00
Náklady na reprezentaci	513	34	10 000,00	1 500,00	1 500,00	0,00
Ostatní služby	518	35	1 090 000,00	1 056 185,00	1 056 182,76	32 782,92
poštovné		36	10 000,00	8 311,00	8 311,00	0,00
nájemné		37	10 000,00	6 035,00	6 034,94	0,00
telefon, internet		38	20 000,00	11 857,00	11 856,01	952,00
odvoz odpadu		39	90 000,00	86 522,00	86 521,15	11 150,99
zpracování dat		40	140 000,00	93 979,00	93 979,00	0,00
aktualizace programu		41	70 000,00	60 527,00	60 526,99	0,00
revize, DDNM, ostatní služby....		42	750 000,00	788 954,00	788 953,67	20 679,93
52 - Osobní náklady	52	43	382 000,00	350 644,00	350 643,92	552 176,18
Mzdové náklady	521	44	270 000,00	246 346,00	246 346,00	422 767,00
Zákonné sociální pojištění	524	45	90 000,00	83 263,00	83 263,00	122 659,00



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

Jiné sociální pojištění	525	46	2 000,00	1 885,00	1 885,00	1 676,00
Zákonné sociální náklady	527	47	20 000,00	19 150,00	19 149,92	5 074,18
Jiné sociální náklady	528	48		0,00	0,00	0,00
53 - Daně a poplatky	53	49	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň silniční	531	50				
Jiné daně a poplatky	538	51				
54 - Ostatní náklady	54	52	47 000,00	49 089,00	49 088,89	9 438,00
Ostatní náklady z činnosti	549	53	47 000,00	49 089,00	49 088,89	9 438,00
55 - Odpisy, rezervy a opravné položky	55	54	1 011 000,00	1 239 439,00	1 239 437,81	68 484,90
Odpisy nehmot. i hmot. majetku	551	55	761 000,00	752 108,00	752 107,60	68 484,90
Tvorba a zúčt. opravných položek, nákl. z vyraz.pohl.	556,557	56				
Náklady z DDHM a DDNM	558	57	250 000,00	487 331,00	487 330,21	
56-Finanční náklady	56	58	0,00	2,00	1,15	0,00
Úroky	562	59				
Ostatní finanční náklady	569	60		2,00	1,15	
59 - Daň z příjmů	59	61	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z příjmů	591	62				
Náklady celkem		63	7 498 000,00	6 321 766,00	6 318 090,44	1 089 909,50
Hospodářský výsledek		64	0,00	0,00	3 666,19	66 002,82

15.4 Použití peněžních fondů

Název fondu:	Použito k 31. 12. 2020
Rezervní	1 004 487,40
Fond odměn	0,00
Fond investiční	7 260,00

15.5 Použití dalších zdrojů

Název zdroje	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020
UZ 33070 – Podpora výuky plavání	48 408,00	2 808,00
Nadace „Women for Women“	80 247,00	36 110,00
Projekt „Šablony II“	1 528 716,00	857 972,40
RP UZ 33079 PHmax	484 516,00	484 516,00

**15.6 Upravený hospodářský výsledek v Kč**

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	3 666,19
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	66 002,82
Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 (před zdaněním)	69 669,01
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	69 669,01
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 69 669,01

15.7 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2020	Návrh na rozdělení po projednání závěrky	Stav po rozdělení HV
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond	703 158,57	69 669,01	772 827,58
Fond odměn	401 335,14	0,00	401 335,14
Investiční fond	1 507 249,42	0,00	1 507 249,42

16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budovy, učebny, hery a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy je zateplena a má vyměněná okna. Před třemi lety byla započata rekonstrukce sociálních zařízení ve škole a jedna etapa nám chybí k úplné rekonstrukci. O letních prázdninách proběhla rekonstrukce vstupu do školy – výměna dlažby a elektroinstalace, kamerový systém.
Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Škola je členěna na pavilon 1. stupně a 2. stupně, vedení, tělocvičny a jídelny. Všechny pavilony jsou propojeny chodbami. Škola je bezbariérová, vybavena výtahem.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	PC učebna samostatná, učebna PC a cizích jazyků, 2 samostatné učebny cizích jazyků, učebna přírodních věd, učebna kybernetiky, cvičná kuchyň, žákovskou dílnu, keramickou dílnu
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Venkovní areál s doskočištěm a hodem koulí. V říjnu 2017 bylo škole předáno k užívání a provozování nové multifunkční hřiště čítající 3 sportovní hřiště a běžeckou dráhu 200 m.
Vybavení učebními pomůckami, dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijních materiálů	Škola je vybavena moderními učebními pomůckami. Škola disponuje 18 interaktivními tabulemi, 1 kusem interaktivního LCD panelu, 2 kusy interaktivních panelů Prowise 3 v 1 (velkoplošná obrazovka, interaktivní dotykový panel, multidotykový stůl), 26 kusy Prowise All-in-One PC, sadou 8 žákovských tabletů, pomocí kterých je na škole realizována individuální a skupinová výuka. Na škole jsou 2 žákovské knihovny – žákovská knihovna pro 1. stupeň a žákovská knihovna pro 2. stupeň školy. Na naší škole je k dispozici i pedagogická knihovna.

17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2020
Nehmotný investiční majetek	D	31.12.2020	0
Hmotný investiční majetek	F	31.12.2020	10 112 228,23
Drobný nehmotný majetek	D	31.12.2020	543 941,13
Hmotný majetek v operativní evidenci: (do 2 000 Kč)	F	31.12.2020	3 002 058,15
Drobný hmotný majetek (2 000 – 40 000 Kč)	F	31.12.2020	12 064 371,62
Materiálové zásoby	F	31.12.2020	101 524,14
Ceniny	F	31.12.2020	0,00
Pokladní hotovost	F	31.12.2020	46 783,00

17.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný	Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak s ním bylo naloženo	předáno do Technických služeb Pelhřimov k likvidaci
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Nebyly
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci	Nebyly
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nebyly
Inventarizační komise	Mgr. Hezinová Jana Mgr. Havlová Eva Denemarková Monika
Datum inventarizace	řádná k 31. 12. 2020



18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 01. 02. 2019 jsme realizovali projekt „ŠABLONY II“ s oficiálním názvem **Rozvoj ZŠ Osvození**, který jsme ukončili k 01. 02. 2021. Tento projekt zahrnoval aktivity také pro školní družiny. Rozpočet celého projektu byl 1 528 716 Kč.

Náš projekt zahrnoval tyto aktivity:

- Personální podporu – podpořit žáky ohrožené školením neúspěchem. Zřídit pro ně doučování a poskytnout jim dočasnou podporu školního asistenta.
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – v rámci tohoto projektu se pedagogové vzdělávali v oblasti matematické gramotnosti a mentoringu a své zkušenosti sdíleli s kolegy z ostatních škol.
 - Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ – na škole byly pro žáky otevřeny nové zájmové kroužky – Klub zábavné logiky a deskových her, kde žáci pracovali se stavebnicí Lego a učili se základům programování.

Realizovali jsme projekt „**Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvození**“, který byl předložen v rámci 47. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu v prioritní ose 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů.

Projektu, jehož celkové náklady měly činit **7 151 547,94 Kč**, z toho způsobilé náklady **6 957 947,94 Kč**, byla přiznána dotace ve výši **90 %** způsobilých výdajů, tj. **6 262 153,14 Kč**.

Hlavním cílem projektu bylo zkvalitnění výuky cizích jazyků, přírodních věd i technických a řemeslných oborů, to vše s možností využití digitálních technologií ve výuce. To je zajištěno skrze zřízení nové kombinované učebny pro výuku cizích jazyků a informatiky, učebny kybernetiky a přírodovědné učebny. Vybavení pořizované v rámci projektu zmodernizuje výuku a žáky nechá poznávat učivo interaktivní formou a prakticky díky nepřebernému množství učebních pomůcek a moderních technologií, které ve značné míře dopomohou k lepšímu pochopení vyučované látky. Dovednosti žáků v oblasti práce s digitálními technologiemi se proto výrazně pozvednou, což žáci uplatní nejen na středních školách, ale tyto odborné kompetence si mohou přenést i do budoucího pracovního života. Venkovní prostranství před budovou školy bude zveleboeno díky pořízení zeleně. Výstupy projektu budou využity také pro mimoškolní zájmovou aktivitu – kroužek robotiky pro žáky školy.

Projekt „Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvození“ je spolufinancován Evropskou unií.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 04. 05. 2021 – 06. 05. 2021 se uskutečnila státní a veřejnoprávní kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

- získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízeních (dále „škola“) v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií nemoci Covid-19.

Závěry kontroly – nebyly předány.



20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do dvou projektů.

1) DigiMe



Projekt je realizován v rámci příhraniční spolupráce s Rakouskem. Partneři projektu zprostředkují aktivity pro žáky i pedagogy základních škol, které povedou ke zvýšení infromatického myšlení a digitálního vzdělávání ve školách, vedení škol poskytnou podporu pro zavádění odpovídajících změn.

PARTNEŘI:

- Lead Partner/ Vedoucí partner: Bildungsdirektion für Wien / Vídeňské Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář
- Vysočina Education
- Středisko volného času Lužánky
- Wirtschaftsagentur Wien / Hospodářská agentura Vídeň

2) POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU



Vize projektu PŠÚ 2020

- Každý žák se učí naplno a s radostí, své učení si řídí.
- Každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu.
- V zapojených školách panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Projekt Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt zaměřený na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol. Realizuje ho o.p.s. Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) a finančně ho zajišťuje **Nadace The Kellner Family Foundation**. Odborně projekt vede dvacetičlenný tým učitelů, lektorů a pedagogických konzultantů; spolupracuje s cca 60 dalšími lidry z řad učitelů i ředitelů.

Na co se projekt zaměřuje od roku 2010

- Projekt se společně zapojenými školami už 10 let učí, jak zařizovat, aby se „každý žák učil naplno a s radostí“.
- Zaměřuje se zvláště na podporu kritické gramotnosti postavené na čtenářství a pisatelství. Usiluje o to, aby školy pěstovaly kulturu bezpečnou pro učení každého, dětí i dospělých.
- Ve vzdělávání učitelů volí postupy, které propojují to, čemu se učí učitel, s tím, čemu se potřebuje učit žák.
- Buduje komunitu učitelů a škol spojených vizí dobré veřejné základní školy, ve které se každý žák učí naplno a s radostí.



Na co se projekt zaměří od září 2020

- Rozvoj kompetence k učení každého dítěte ve třídách zapojených učitelů včetně řízení vlastního učení.
- Rozvoj kritické gramotnosti každého dítěte v zapojených třídách
- Podpora lídrů zapojených škol při vytváření kultury podporující učení každého, dětí i dospělých.
- Podpora projektové učící se komunity spojené vizí a praxí projektu.

21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V roce 2006 vznikla při Základní škole Pelhřimov, Osvobození 1881 odborová organizace. Předsedkyní odborové organizace byla zvolena Mgr. Zdeňka Jelínková. Ve školním roce 2019/2020 měla odborová organizace při naší škole 6 členů. Vedení školy a odborová organizace se v průběhu roku pravidelně scházely a spolupracovaly.

Naše škola spolupracuje s organizacemi, pomocí nichž plní úkoly ve vzdělávání. Spolupracujeme s Městským úřadem v Pelhřimově, Krajem Vysočina, PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Úřadem práce Pelhřimov, Policií České republiky, Českým červeným křížem, Hospodářskou komorou České republiky, Hasičským záchranným sborem, Knihovnou města Pelhřimov, Muzeem města Pelhřimov, Kulturním zařízením města Pelhřimov, Domem dětí a mládeže v Pelhřimově, Plaveckou školou Delfin, Spartakem Pelhřimov, FK Pelhřimov, BK SOJKY Pelhřimov, Nadací The Kellner Family Foundation, nadací WOMEN FOR WOMEN, Střediskem ekologické výchovy MRAVENEK, Hodinou H, firmou AV Media, firmou Stampi, Centrem primární prevence Vrakbar, Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy, Ligou Atletů Pelhřimov, z. s. a MAP Pelhřimov, G-projekt, Universal Solution,

22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se žádný pracovník nezapojil do celoživotního vzdělávání.