

Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881,
příspěvková organizace



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Autor: RNDr. Martina Pechová

Pelhřimov 2024



1 PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program (dále jen PP) je zpracováván na základě Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č. j.: 20 006/2007 – 51, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010 – 28

a Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: MSMT – 22294/2013 – 1 ve znění pozdějších předpisů.

PP je programový dokument naší školy se zaměřením na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativní dovednosti. Je kontinuální napříč celou základní školou. Jedná se o soustavu takových opatření, které napomáhají předcházet rizikovému chování žáků ohrožující jejich bezpečnost a i bezpečnost jejich okolí.

Cílem PP je formovat osobnost žáka, aby byl schopen orientovat se v okolním světě, eliminovat případná rizika a učit se přebírat odpovědnost za své jednání.

Zaměřuje se především na předcházení následujících rizikových jevů v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, žvýkáci tabák, elektronické cigarety, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu, netolismus (virtuální drogy) a patologickém hráčství (gambling).

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie),
- sebepoškozování.

PP navazuje na Školní vzdělávací program „Cesta k sobě“ a Školní řád.



1.1 Charakteristika školy

Základní škola Osvození, příspěvková organizace byla otevřena v roce 1988. Škola je umístěna v pěkném prostředí na okrajové části města bez rušných silnic a nebezpečných křižovatek. Celý komplex školy se skládá z pavilonu 1. stupně (deset kmenových učeben + 1 přípravná třída) a z pavilonu 2. stupně (osm kmenových učeben), pavilonu vedení, pavilonu školní jídelny, pavilonu školní tělocvičny a venkovního sportovního areálu. Škola je bezbariérová, má k dispozici výtah a plošinu pro vozíčkáře.

Součástí školy je základní škola, školní družina a školní jídelna. Kapacita školy je 500 žáků a kapacita školní družiny 180 žáků.

Všechny kmenové třídy jsou umístěny v samostatných učebnách. Pro výuku se využívají odborné učebny: jazyková, přírodních věd, počítačová, kybernetiky, hudební výchovy, univerzální dílna a cvičná kuchyňka. Ve třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a All in one. Pro výuku tělesné výchovy slouží vlastní prostorná tělocvična se samostatnými šatnami a sprchami, multifunkční hřiště.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup k PC a připojení k internetu, možnost kopírování nebo využití tiskového centra bez omezení.

Školní družina má tři samostatné místnosti. V odpoledních hodinách probíhá činnost školní družiny v pěti třídách pavilonu 1. stupně a družina pro přípravnou třídu v kmenové učebně.

Žáci 2. stupně mají možnost být dohlídáni v polední pauze mezi dopoledním a odpoledním vyučováním pedagogy školy.

Schránka důvěry je umístěna vedle kabinetu školní družiny.



1.2 Základní údaje

Název a adresa školy:	Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace
Školní preventivní tým:	
Jméno a příjmení ředitelky školy:	Mgr. Šárka Třísková
E-mail:	info@zsospe.cz
Jméno a příjmení ŠMP:	RNDr. Martina Pechová
E-mail:	pechova.martina@zsospe.cz
Specializační studium:	V procesu
Jméno a příjmení zástupce školy:	Mgr. Jan Sobek
E-mail:	sobek@zsospe.cz
Jméno a příjmení zástupkyně školy:	Mgr. Eva Havlová
E-mail:	havlova@zsospe.cz
Jméno a příjmení výchovného poradce:	Mgr. Václav Lašťovička
E-mail:	lastovicka@zsospe.cz
Jméno a příjmení školního psychologa:	PhDr. Ing. Petr Krohe
E-mail:	krohe@zsospe.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Počet asistentů pedagoga	Počet školních asistentů	Počet vychovatelek
I. stupeň/ přípravná třída	10+1	241/15				
II. stupeň	8	222				
Celkem	19	478	34	15	0	4

1.3 Analýza výchozí situace

Ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky, včetně asistentů pedagoga, monitorujeme situaci ve škole. V případě zjištění rizikového chování jednáme okamžitě. Do řešení se zapojují jak třídní učitelé, tak zúčastnění pedagogové a asistenti pedagoga, kteří postupují důsledně a jednotně. Neprodleně telefonicky informujeme zákonného zástupce žáka,



PREVENTIVNÍ PROGRAM

v případě nutnosti zveme rodiče do školy k projednání celé situace, spolupracujeme s PPP¹, OSPOD² a PČR³ při řešení konkrétních výskytů rizikového chování. Na základě analýzy problematiky rizikového chování ve škole zjišťujeme aktuální stav, stanovíme příčiny rizikového chování a následně vytyčíme krátkodobé cíle PP.

Ve školním roce 2023/24 jsme řešili rizikové chování již ve druhé třídě, kdy se u 1 žákyně projevovalo agresivní chování ke spolužákům. K řešení rizikového chování byli svolávány schůzky se zákonnými zástupci a PČR, byl sepsán IVÝP⁴. Ve třetím ročníku se jednalo o nevhodné až afektivní chování, vulgární vyjadřování, úmyslné krivé obvinění a lhaní. Vše bylo řešeno svoláním výchovné komise a udělením NTU⁵ a DTU⁶. Ve čtvrtém ročníku nevhodné chování řešené výchovnou komisí, schůzkou s rodiči a u jednoho žáka pobyt ve SVP⁷ České Budějovice. U jednoho žáka bylo diagnostikováno ADHD a byl mu přidělen AP⁸. V pátém ročníku se v převážné většině případů projevovalo záškoláctví, podvod, fyzické napadení a vulgární mluva řešené schůzkou s rodiči, výchovnou komisí a kázeňským postihem a podporou AP. V šestém ročníku bylo uděleno NTU a DTU za nevhodné chování k žákům, učitelům, narušování výuky, porušování ŠŘ. V sedmém ročníku se objevilo sebepoškozování, které bylo projednáno s rodiči a doporučeno specializované pracoviště. Kázeňským opatřením se řešilo nevhodné chování ve třídě a omlouvání. V osmém ročníku se projednávalo kouření v areálu školy, způsob řešení DŘŠ⁹. Dalšími přestupky v osmém a devátém ročníku bylo záškoláctví řešené schůzkou s rodiči, DŘŠ a oznámení na OSPOD. Stejným způsobem se řešilo v osmém ročníku vyhrožování a zastrašování spolužáků a návykové látky. Nevhodné chování k učitelům a spolužákům se v obou ročnících řešilo výchovnou komisí a kázeňským opatřením.

Tabulka četnosti a druhů RCh.¹⁰

1. stupeň	Četnost RCh.	Druh RCh.	2. stupeň	Četnost RCh.	Druh RCh.
2. ročník	1	Agresivita	6. ročník	4 2	Narušování výuky. Porušování školního řádu.

¹ PPP – pedagogicko – psychologická poradna

² OSPOD – odbor sociálně-právní ochrany dítěte

³ PČR – Policie České republiky

⁴ IVÝP – individuální výchovný plán

⁵ NTU – napomenutí třídního učitele

⁶ DTU – důtka třídního učitele

⁷ SVP – středisko výchovné péče

⁸ AP – asistent pedagoga

⁹ DŘŠ – důtka ředitele školy

¹⁰ RCh. – rizikové chování.



PREVENTIVNÍ PROGRAM

				1 1 1	Nerespektování pokynů učitele. Nevhodné chování ke spolužákovi. Špatný prospěch.
3. ročník	2 1 1	Nevhodné chování a vulgární vyjadřování. Úmyslné křivé obvinění a lhaní. Útoky na spolužáky v afektu.	7. ročník	1 1	Sebeпоškozování. Nevhodné chování ve třídě a odmlouvání.
4. ročník	2 1	Nevhodné chování. ADHD.	8. ročník	1 1 1 1 1 1	Záškoláctví. Falšování omluvného listu. Vyhrožování/ zastrasování. Návykové látky. Nevhodné chování ke spolužákům. Kouření.
5. ročník	1 1 1 1 1	Záškoláctví. Podvod. Fyzické napadení spolužáka. Vulgární mluva. Porucha chování.	9. ročník	2 4 1 1 1	Záškoláctví. Nevhodné chování vůči učitelům a spolužákům. Krádež. Lhaní. Podvod.

1.3.1 Vnitřní zdroje školy

Vzhledem k tomu, že se škola nachází v okrajové části města na sídlišti, hrozí zde riziko vandalismu a poškozování školního majetku. K rizikovým místům školy patří žákovské toalety, prostory školních šaten, šatny u tělocvičny, prostory v přízemí školy – zákoutí školních chodeb a prostory před budovou školy.



PREVENTIVNÍ PROGRAM

K předcházení a eliminaci forem rizikového chování škola disponuje následujícími opatřeními:

- pedagogický dozor během školních přestávek,
- celodenní uzamykání vchodů do jednotlivých pavilonů,
- umístění videotelefonů u vstupů do jednotlivých pavilonů,
- vstup do šaten tělocvičny pod pedagogickým dozorem,
- kamerový systém v prostorách šaten, v chodbách pavilonu tělocvičny, před hlavním vstupem do budovy školy,
- zapojení celého pedagogického sboru a ostatních pracovníků školy,
- k eliminaci vandalismu a kouření na toaletách slouží důsledný pedagogický dohled nad žáky během přestávek v těchto prostorech,
- tabulka kázeňských přestupků a jejich hodnocení, které jsou zaneseny ve ŠŘ,
- u vstupu do školy viditelné označení – grafická značka „Zákaz kouření“, text „Zákaz používání elektronických cigaret“ a „Zákaz užívání, distribuce a přechovávání návykových látek a jedů a takových látek, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují“.

Škola využila možnosti ŠVP a v jeho rámci zakomponovala primárně-preventivní témata

a aktivity nenásilnou formou do výuky a každodenního života školy. Témata směřující

k předcházení všech forem rizikového chování se promítají především ve vzdělávacích oblastech:

- Člověk a jeho svět – oblast vymezena pro 1. stupeň ZŠ, tematická oblast Člověk a jeho zdraví.
- Člověk a zdraví – obsahuje tři tematické oblasti Výchova ke zdraví, Občanská výchova (pro 2. stupeň ZŠ) a Tělesná výchova (pro 1. i 2. stupeň ZŠ).
- Současně využívá Průřezová témata – Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova.



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Primárně-preventivní témata ve výuce

Ročník	Předmět	Období	Rizikové chování
1.	ČaS ¹¹	září	Prevence šikany a kyberšikany.
	ČaS	květen	Prevence duševního onemocnění.
	ČaS	září	Prevence záškoláctví.
	ČaS	září	Prevence rizikového chování.
	ČaS	duben	Prevence rasismu a xenofobie.
	ČaS	květen	Prevence užívání tabáku.
	ČaS	červen	Prevence užívání alkoholu.
	ČaS	červen	Prevence poruch příjmu potravy.
2.	PČR ¹² , ČaS	leden, duben	Prevence šikany a kyberšikany.
	ČJ ¹³	říjen	Prevence záškoláctví.
	ČaS	leden	Prevence rizikového chování.
	ČaS, ČJ, HV ¹⁴	září, listopad, prosinec, březen, duben	Prevence rasismu a xenofobie.
	ČaS	září, říjen	Prevence užívání tabáku.
	ČaS	září, říjen, březen	Prevence užívání alkoholu.
	ČaS, ČJ	září, říjen, březen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	ČaS	leden	Prevence kriminálního chování.
3.	ČaS	říjen	Prevence šikany a kyberšikany.
	Vv ¹⁵	leden	Prevence rizikových sportů.
	ČJ	listopad	Prevence rizikového chování.
	ČJ	květen	Prevence rasismu a xenofobie.
	ČaS	březen	Prevence užívání tabáku.
	ČaS	březen	Prevence užívání alkoholu.
	ČaS	březen	Prevence užívání dalších návykových látek.

¹¹ ČaS – Člověk a jeho svět.

¹² Policie České Republiky

¹³ ČJ – Český jazyk

¹⁴ HV – Hudební výchova

¹⁵ Vv – výtvarná výchova



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	Inf ¹⁶ ČaS M ¹⁷	únor březen duben	Prevence závislostního chování. Prevence poruch příjmu potravy. Prevence kriminálního chování.
4.	DOK ¹⁸ DOK DOK TH ¹⁹ PřV ²⁰ PřV PřV TH PřV, čtení Čtení	říjen září duben průběžně duben/průběžně průběžně průběžně průběžně průběžně průběžně	Prevence šikany a kyberšikany. Prevence duševních onemocnění. Prevence rizikového chování. Sexuálně-rizikové chování. Prevence užívání tabáku. Prevence užívání alkoholu. Prevence užívání dalších návykových látek. Prevence závislostního chování. Prevence poruch příjmu potravy. Prevence kriminálního chování.
5.	TH, Inf PřV RUŽ ²¹ Vv Čj PřV DOK DOK DOK PřV	září květen listopad leden listopad duben únor, duben únor, duben únor, duben květen	Prevence šikany a kyberšikany. Prevence duševních onemocnění. Prevence záškoláctví. Prevence rizikových sportů. Prevence rasismu a xenofobie. Sexuálně-rizikové chování. Prevence užívání tabáku. Prevence užívání alkoholu. Prevence užívání dalších návykových látek. Prevence poruch příjmu potravy.

¹⁶ Inf - informatika

¹⁷ M - matematika

¹⁸ DOK – preventivní program

¹⁹ TH – Třídnické hodiny

²⁰ PřV – Přírodověda

²¹ RUŽ – rodič-učitel-žák



PREVENTIVNÍ PROGRAM

6.	Ov	říjen	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	leden	Prevence duševních onemocnění.
	Ov	prosinec	Prevence záškoláctví.
	Tv	listopad	Prevence rizikových sportů.
	Ov	prosinec	Prevence rizikového chování.
	Ov	květen, červen	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	červen	Sekty.
	Ov	červen	Sexuálně-rizikové chování.
	Ov	listopad	Prevence užívání tabáku.
	Ov	listopad	Prevence užívání alkoholu.
	Ov	listopad	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Ov	listopad	Prevence závislostního chování.
	Tv, Ov	listopad	Prevence poruch příjmu potravy.
	Ov	listopad	Prevence kriminálního chování.
7.	Ov ²²	červen	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	listopad	Prevence duševních onemocnění.
	Ov	listopad	Prevence záškoláctví.
	Ov	červen	Prevence rizikového chování.
	Ov	prosinec	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	prosinec	Sekty.
	Ov	březen	Sexuálně-rizikové chování.
	Ov	březen	Prevence užívání tabáku.
	Ov	listopad, březen	Prevence užívání alkoholu.
	Ov	březen	Prevence závislostního chování.
	Ov	listopad	Prevence poruch příjmu potravy.
	Ov	březen	Prevence kriminálního chování.
	8.	Inf, Ov	září, listopad, prosinec
Ov, Vkz ²³		březen, listopad, říjen	Prevence dušev. onemocnění.

²² Ov – Občanská výchova

²³ Vkz – Výchova ke zdraví



	Ov	říjen	Prevence záškoláctví.
	Vkz	prosinec	Prevence rizikových sportů.
	Ov	listopad	Prevence rizikového chování.
	Z ²⁴ , Ov	říjen	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	říjen	Sekty.
	Vkz	leden, duben	Sexuálně-rizikové chování.
	Vkz	únor, říjen	Prevence užívání tabáku.
	Vkz, Ov	březen, listopad	Prevence užívání alkoholu.
	Vkz	říjen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Ov	říjen	Prevence závislostního chování.
	Vkz, Ov	říjen, květen	Prevence poruch příjmu potravy.
	Ov	říjen	Prevence kriminálního chování.
9.	Inf	září	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	listopad	Prevence kriminálního chování.

Žáci 3. – 9. ročníku se prostřednictvím Školního parlamentu, který je koordinovaný školním metodikem prevence a paní ředitelkou, popř. panem zástupcem, podílejí na chodu školy, sami mohou svými podněty přispívat k celkovému zlepšování interiéru a exteriéru, pomáhají snižovat riziková chování, tím, že spolupracují v rámci svých kmenových tříd a hovoří o problémech a tématech, která jsou zde diskutována. V letošním roce se uskutečnilo fotbalové utkání a den bez tašek, které se setkala s velkým úspěchem. Šestým rokem je vydáván školní časopis nazvaný Pavučina, který tvoří redakční tým žáků prvního a druhého stupně. Přináší informace ze života školy, obce a úzce spolupracuje se Školním parlamentem.

1.3.2 Vnější zdroje školy

Spolupracující organizace:

Organizace:	Kontakt:	Telefon:
OSPOD	Bc. Ilona Příbylová, DiS.	565 351 349
PPP a SPC Vysočina	PaedDr. Zdeněk Martínek	565 381 370
	Mgr. Tereza Houšťková	730 566 780

²⁴ Z - Zeměpis



SPC Vysočina	Mgr. Josef Láznička	703 167 536
Úřad práce Pelhřimov	Ing. Jitka Reichová	950 145 323
Policie ČR	Nprap.. Bc. Eva Šmídová	974 274 207 702 274 019
Nemocnice Pelhřimov		565 355 111
Záchranná služba		565 355 119
HZS Pelhřimov		950 281 110
Městská knihovna Pelhřimov	Mgr. Iva Rajdlová	776 012 355
Centrum primární prevence DOK	Mgr. Romana Kubů	736 523 660
SVP Jihlava	Mgr. Miroslava Florianová	778 409 218
Město Pelhřimov		565 351 111
Český červený kříž		565 323 366
Muzeum Vysočiny Pelhřimov		565 323 184
Dům dětí a mládeže	Kateřina Matějů	606 041 098
Hodina H	Eva Havlíčková	723 902 099

1.4 Stanovení cílů PP

1.4.1 Dlouhodobé cíle

Efektivní primární prevence v sobě zahrnuje takové programy, které pomáhají žákům odolávat sociálnímu tlaku vedoucímu k nežádoucímu chování. Vede je ke zkvalitňování komunikace, osvojování a rozvíjení sociálně emočních dovedností, zvládnutí konfliktů, zátěžových situací, odmítání legálních i nelegálních návykových látek, zvyšování jejich zdravého sebevědomí atd. Primární prevence je založena na soustavnosti, aktivitě, názornosti a uvědomělosti. Působí na cílovou skupinu v průběhu celé školní docházky. Žáci se aktivně zapojují do všech činností a sami pracují na splnění cílů.

Aktivita pro:

- vytvoření dobrého školního prostředí a příznivého klimatu jednotlivých tříd,
- osvojování pozitivního sociálního chování,



- vytvoření mravních a morálních hodnot,
- participace, porozumění a spolupráce v třídním kolektivu,
- respektování názorů druhých, seberealizace,
- vyrovnání rozdílů mezi materiálními a psychickými podmínkami v rodinách,
- dodržování stanovených pravidel,
- kritické myšlení,
- vyjadřování emocí, zvyšování sebedůvěry,
- soudržnosti kolektivu a podpory vzájemných vztahů a důvěry.

1.4.2 Krátkodobé cíle

1. stupeň

V letošním školním roce budeme na 1. stupni pokračovat v prevenci sociálně patologického jevu **Kyberšikana**, zaměříme se celkově na virtuální svět – Média.

V současné době se moderní technologie stávají neoddělitelnou součástí světa každého žáka, proto považujeme tuto problematiku za velice aktuální. Zaměříme se na správné používání komunikačních technologií, prevence chování a bezpečnost na internetu (YouTube a sociální sítě). Dále se budeme věnovat, tak jako v předcházejících letech, podpoře a budování přátelského klima v třídním kolektivu, které tvoří základ prevence sociálně patologických jevů. Současně budeme plánovat další preventivní aktivity k předcházení rizikového chování dle aktuální situace a základy slušného chování, neboť jsme v loňském školním roce zaznamenali nevhodné vztahy v třídním kolektivu a chování dětí vůči sobě a též vůči pedagogickým pracovníkům.

2. stupeň

V letošním školním roce se na 2. stupni zaměříme na vztahy a komunikace v třídním kolektivu, šikana, kyberšikana a sociální sítě. A to vzhledem k tomu, že jsme v loňském školním roce zaznamenali nevhodné vztahy v třídním kolektivu a chování dětí vůči sobě a též vůči pedagogickým pracovníkům. Na základě zjištěných poznatků během loňského školního roku jsme se rozhodli pokračovat v prevenci rizikového chování formou podpory dobrých vztahů v třídním kolektivu a současně budeme plánovat další preventivní aktivity k předcházení rizikového chování dle aktuální situace. Budeme pokračovat ve spolupráci s Policií ČR s preventivními programy na aktuální téma. V 8. ročníku v rámci předmětu pracovní činnosti bude probíhat program na podporu odhalení vlastností, dovedností a schopností žáků k výběru budoucího povolání.



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Pro žáky:

- sledování psychosociálního klimatu ve třídě (vnímání, prožívání, hodnocení toho, co se ve třídě už odehrálo nebo se právě odehrává – třídní učitel, asistent pedagoga, další vyučující, vychovatelky),
- udržování pozitivních vztahů ve třídě (společné akce, výlety apod.),
- zajištění preventivního programu ve spolupráci s organizacemi, které se touto problematikou zabývají,
- zajištění další formy prevence na téma dobré vztahy v třídním kolektivu (pravidelné třídnické hodiny),
- další preventivní aktivity na základě aktuální situace,
- žáci se mohou podílet na dění ve škole – Školní parlament,
- zapojení do projektu „Nenech to být“ – boj proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Pro učitele:

- seznámí se s PP školy,
- absolvují odborné přednášky a semináře pro lepší orientaci v problematice rizikového chování,
- mapují situaci ve třídách.

Pro rodiče:

- seznámí se se ŠŘ a PP, které též najdou na webových stránkách školy,
- informace pro rodiče na plenárním zasedání, třídních schůzkách, DOD, konzultačních hodinách, setkání na 1. stupni učitel – rodič – žák,
- zlepšit komunikaci rodičů a školy,
- přednášky na aktuální téma rizikového chování,
- rodiče se mohou obrátit na školu s problémem.

1.5 Programy primární prevence na naší škole

Název akce	Cílová skupina	Zajišťuje
Programy primární prevence	2–9. ročník	Charita Jihlava – DOK
Bruslení	2.,5.,6.,7.,9. ročník	TU
Dopravní výchova	4. ročník	DDM



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Abeceda peněz	2. ročník	Česká spořitelna
Relaxační ráno	Přípravná třída	Pavína Císařová
Plavání	1.-4. ročník	Plavecký stadion
Výživa a tělocvik	5., 9. ročník	pí. Tulachová
Beseda s klienty DD	7.A/B	DD se školou Jihlava
První pomoc do škol	8. ročník	Záchranná služba
Žákovský parlament	3.-9.ročník	Mgr. Markéta Hupková
LKV	3., 4.6 6.-9. ročník	Mgr. Luděk Charouzek
Vodácký kurz	9. ročník	Mgr. Aleš Pařil
Sexuální výchova a internet	8.A/B	Mgr. Markéta Hupková
Čistá Vysočina	3. – 8. ročník	vyučující Vv+Pč
Den Země	1. stupeň	Mgr. Jana Jelínková
Finanční gramotnost	9.A/B	Lukáš Siříště
Prevence úrazů	3. A/B	Kraj Vysočina
LAO	1. a 2. stupeň	Mgr. Renata Pechová, Mgr. Luděk Charouzek
Škola v pohybu	1. stupeň	Pan Moravec
Preventivní témata	2., 3., 9. ročník	PČR
ČČK	8.A/B	ČČK
ZZS	8.A/B	ZZS

1.6 Aktivity k doplnění výuky

Název akce	Cílová skupina	Zajišťuje
Školní výlety	1. – 2. stupeň	TU + AP
Řemesla a povolání	5.A/B	Mgr. Klára Vlastníková, Mgr. Václav Lašťovička
Fórum mládeže	Vybraní žáci 8., 9. ročník	Hodina H
Volba povolání	8.A/B	ÚP Pelhřimov
Exkurze Pivovar	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Technické služby	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Agrostroj	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Exkurze Laboratoř nemocnice	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Hotelová škola	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Gold servis	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Spokar	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze HZS	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Neza	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Technické služby	5.A/B	Mgr. Renata Pechová, Mgr. Eva Havlová
Knihovna	0. – 7. ročník	TU, vyučující Čj

Zpracoval: RNDr. Martina Pechová, školní metodik prevence _____

Schválil: Mgr. Šárka Třísková, ředitelka školy _____

Platnost: 1. září 2024