

Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881,
příspěvková organizace



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Autor: RNDr. Martina Pechová

Pelhřimov 2025



1 PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program (dále jen PP) je zpracováván na základě Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č. j.: 20 006/2007 – 51, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010 – 28

a Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: MSMT – 22294/2013 – 1 ve znění pozdějších předpisů.

PP je programový dokument naší školy se zaměřením na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativní dovednosti. Je kontinuální napříč celou základní školou. Jedná se o soustavu takových opatření, které napomáhají předcházet rizikovému chování žáků ohrožující jejich bezpečnost a i bezpečnost jejich okolí.

Cílem PP je formovat osobnost žáka, aby byl schopen orientovat se v okolním světě, eliminovat případná rizika a učit se přebírat odpovědnost za své jednání.

Zaměřuje se především na předcházení následujících rizikových jevů v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, žvýkáci tabák, elektronické cigarety, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu, netolismus (virtuální drogy) a patologickém hráčství (gambling).

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie),
- sebepoškozování.

PP navazuje na Školní vzdělávací program „Cesta k sobě“ a Školní řád.



1.1 Charakteristika školy

Základní škola Osvození, příspěvková organizace byla otevřena v roce 1988. Škola je umístěna v pěkném prostředí na okrajové části města bez rušných silnic a nebezpečných křižovatek. Celý komplex školy se skládá z pavilonu 1. stupně (deset kmenových učeben + 1 přípravná třída) a z pavilonu 2. stupně (osm kmenových učeben), pavilonu vedení, pavilonu školní jídelny, pavilonu školní tělocvičny a venkovního sportovního areálu. Škola je bezbariérová, má k dispozici výtah a plošinu pro vozíčkáře.

Součástí školy je základní škola, školní družina a školní jídelna. Kapacita školy je 500 žáků a kapacita školní družiny 180 žáků.

Všechny kmenové třídy jsou umístěny v samostatných učebnách. Pro výuku se využívají odborné učebny: jazyková, přírodních věd, počítačová, kybernetiky, hudební výchovy, univerzální dílna a cvičná kuchyňka. Ve třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a All in one. Pro výuku tělesné výchovy slouží vlastní prostorná tělocvična se samostatnými šatnami a sprchami, multifunkční hřiště.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup k PC a připojení k internetu, možnost kopírování nebo využití tiskového centra bez omezení.

Školní družina má tři samostatné místnosti. V odpoledních hodinách probíhá činnost školní družiny v pěti třídách pavilonu 1. stupně a družina pro přípravnou třídu v kmenové učebně.

Žáci 2. stupně mají možnost být dohlídáni v polední pauze mezi dopoledním a odpoledním vyučováním pedagogy školy.

Schránka důvěry je umístěna vedle kabinetu školní družiny.



1.2 Základní údaje

Název a adresa školy:	Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace
Školní preventivní tým:	
Jméno a příjmení ředitelky školy:	Mgr. Šárka Třísková
E-mail:	info@zsospe.cz
Jméno a příjmení ŠMP:	RNDr. Martina Pechová
E-mail:	pechova.martina@zsospe.cz
Specializační studium:	V procesu
Jméno a příjmení zástupce školy:	Mgr. Jan Sobek
E-mail:	sobek@zsospe.cz
Jméno a příjmení zástupkyně školy:	Mgr. Eva Havlová
E-mail:	havlova@zsospe.cz
Jméno a příjmení výchovného poradce:	Mgr. Václav Lašťovička
E-mail:	lastovicka@zsospe.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Počet asistentů pedagoga	Počet školních asistentů	Počet vychovatelek
I. stupeň/ přípravná třída	10+1	240/12				
II. stupeň	8	221				
Celkem	19	473	33	14	0	4



1.3 Analýza současné situace ve škole

Ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky, včetně asistentů pedagoga, monitorujeme situaci ve škole. V případě zjištění rizikového chování jednáme okamžitě. Do řešení se zapojují jak třídní učitelé, tak zúčastnění pedagogové a asistenti pedagoga, kteří postupují důsledně a jednotně. Neprodleně telefonicky informujeme zákonného zástupce žáka, v případě nutnosti zveme rodiče do školy k projednání celé situace, spolupracujeme s PPP¹, OSPOD² a PČR³ při řešení konkrétních výskytů rizikového chování. Na základě analýzy problematiky rizikového chování ve škole zjišťujeme aktuální stav, stanovíme příčiny rizikového chování a následně vytyčíme krátkodobé cíle PP.

Ve školním roce 2024/25 jsme řešili výskyt rizikové chování ve druhé třídě, v jednom případě byla řešena vysoká školné absence a v druhém případě zveřejňování fotografií na sociálních sítích. V obou případech byla svolána výchovná komise. Ve čtvrtém ročníku bylo zachyceno sebepoškozování. K řešení rizikového chování byla svolávána schůzka se zákonnými zástupci, výchovná komise a následně nahlášení na OSPOD. Dále se zde vyskytlo fyzické napadení spolužáka. K řešení rizikového chování byla svolávána schůzka se zákonnými zástupci, udělen kázeňský postih a doporučeno vyšetření u specialisty (psychiatrie). V pátém ročníku se vyskytovalo problémové chování dvou chlapců řešené schůzkou se zákonnými zástupci a následně schůzkami se školním psychologem. V šestém ročníku byly uděleny snížené známky za verbální urážku pedagoga, užívání elektronických cigaret, za opakované vyrušování v hodinách, neplnění školních povinností a rasistické urážky. Dále byly uděleny i DŘŠ⁴ za fyzické napadení spolužáka a DTU⁵ za nevhodné chování k pracovníkům školy, narušování výuky a porušování ŠŘ⁶. Vyskytlo se zde i skryté záškoláctví, které bylo nahláшено na OSPOD. V sedmém ročníku bylo uděleno NTU⁷ A DTU za porušování ŠŘ, nerespektování pokynů pedagoga a narušování výuky. Byla udělena i snížená známka z chování za porušování ŠŘ na školní akci. Vyskytl se i případ s vysokým počtem absencí, který byl řešen schůzkou se zákonným zástupcem a komunikací prostřednictvím Bakalářů. V osmém ročníku se projednávalo kouření v areálu školy, způsob řešení DŘŠ⁸. Dalšími přestupky v osmém ročníku byla kyberšikana mimo výuku a fyzické napadení o hodině volna, oba tyto záležitosti byly

¹ PPP – pedagogicko – psychologická poradna

² OSPOD – odbor sociálně-právní ochrany dítěte

³ PČR – Policie České republiky

⁴ DŘŠ – důtka ředitele školy

⁵ DTU – důtka třídního učitele

⁶ ŠŘ – školní řád

⁷ NTU – napomenutí třídního učitele

⁸ DŘŠ – důtka ředitele školy



PREVENTIVNÍ PROGRAM

předány PČR. Byly uděleny i NTU a DTU za nevhodné chování, hrubé vyjadřování a svévolné opuštění vyučovací hodiny. V devátém ročníku byly uděleny DRŠ za vulgární a urážlivou zprávu pedagogovi.

Tabulka četnosti a druhů RCh.⁹

1. stupeň		
ročník	četnost RCh	Druh RCh
1. ročník	0	
2. ročník	0	
3. ročník	1 1	Vysoká školní absence Zveřejňování foto na sítích
4. ročník	1 1	Sebepoškození Fyzické napadání spolužáků
5. ročník	2	Problémové chování

2. stupeň		
ročník	četnost RCh	Druh RCh
6. ročník	2 4 5 3 1 7 1	Skryté záškoláctví Agresivní chování Vulgární mluva Vulgární chování k pedagogům Kouření Narušování výuky Nevhodné chování k pedag. prac.
7. ročník	7 1	Narušování výuky Velký počet absencí
8. ročník	2 1 2 3 1 1 2	Nevhodné chování, porušování školního řádu Svévolné opuštění vyučovací hodiny Nevhodné chování, hrubé vyjadřování Kouření ve škole či během školní akce Kyberšikana mimo výuku Fyzické napadení o hodině volna Kouření elektr. cigarety
9. ročník	1	Vulgární zpráva pedagogovi

⁹ RCh. – rizikové chování.



1.3.1 Vnitřní zdroje školy

Vzhledem k tomu, že se škola nachází v okrajové části města na sídlišti, hrozí zde riziko vandalizmu a poškozování školního majetku. K rizikovým místům školy patří žákovské toalety, prostory školních šaten, šatny u tělocvičny, prostory v přízemí školy – zákoutí školních chodeb a prostory před budovou školy.

K předcházení a eliminaci forem rizikového chování škola disponuje následujícími opatřeními:

- pedagogický dozor během školních přestávek,
- celodenní uzamykání vchodů do jednotlivých pavilonů,
- umístění videotelefonů u vstupů do jednotlivých pavilonů,
- vstup do šaten tělocvičny pod pedagogickým dozorem,
- kamerový systém v prostorách šaten, v chodbách pavilonu tělocvičny, před hlavním vstupem do budovy školy,
- zapojení celého pedagogického sboru a ostatních pracovníků školy,
- k eliminaci vandalizmu a kouření na toaletách slouží důsledný pedagogický dohled nad žáky během přestávek v těchto prostorech,
- tabulka kázeňských přestupků a jejich hodnocení, které jsou zaneseny ve ŠŘ,
- u vstupu do školy viditelné označení – grafická značka „Zákaz kouření“, text „Zákaz používání elektronických cigaret“ a „Zákaz užívání, distribuce a přechovávání návykových látek a jedů a takových látek, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují“.

Škola využila možnosti ŠVP a v jeho rámci zakomponovala primárně-preventivní témata a aktivity nenásilnou formou do výuky a každodenního života školy. Témata směřující

k předcházení všech forem rizikového chování se promítají především ve vzdělávacích oblastech:

- Člověk a jeho svět – oblast vymezena pro 1. stupeň ZŠ, tematická oblast Člověk a jeho zdraví.
- Člověk a zdraví – obsahuje tři tematické oblasti Výchova ke zdraví, Občanská výchova (pro 2. stupeň ZŠ) a Tělesná výchova (pro 1. i 2. stupeň ZŠ).
- Současně využívá Průřezová témata – Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova.



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Primárně-preventivní témata ve výuce

Ročník	Předmět	Období	Rizikové chování
1.	ČaS ¹⁰	květen	Prevence duševního onemocnění.
	ČaS	září	Prevence záškoláctví.
	ČaS	prosinec, leden	Prevence rizikových sportů.
	ČaS	leden	Prevence rizikového chování.
	ČJ ¹¹	duben	Prevence rasismu a xenofobie.
	ČaS	únor	Prevence užívání tabáku.
	ČaS	únor	Prevence užívání alkoholu.
	M ¹²	březen	Prevence závislostního chování.
	ČaS	červen	Prevence poruch příjmu potravy.
	TH ¹³	průběžně	Sociální vztahy, emoce, vztahy v třídním kolektivu, rodina.
2.	ČaS	září	Prevence šikany a kyberšikany.
	ČaS	květen	Prevence duševního onemocnění.
	ČaS	září	Prevence záškoláctví.
	ČaS	září	Prevence rizikového chování.
	ČaS	duben	Prevence rasismu a xenofobie.
	ČaS	květen	Prevence užívání tabáku.
	ČaS	květen, červen	Prevence užívání alkoholu.
	ČaS	květen, červen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	ČaS	květen, červen	Prevence závislostního chování.
	ČaS	květen, červen	Prevence poruch příjmu potravy.
		DOK ¹⁴	září, říjen
	DOK	únor, březen	Džungle internetu.
3.	ČaS	říjen	Prevence šikany a kyberšikany.
	ČJ	duben	Prevence záškoláctví.
	ČaS	březen	Prevence rizikového chování.

¹⁰ ČaS – Člověk a jeho svět.

¹¹ ČJ – Český jazyk

¹² M – Matematika

¹³ TH – Třídnické hodiny

¹⁴ DOK – preventivní program – Centrum primární prevence DOK Jihlava



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	ČaS ČaS TH DOK DOK	květen květen průběžně říjen březen	Prevence užívání tabáku. Prevence užívání alkoholu. Týmové hry, kruhy emocí, vzájemný respekt, vztahy v třídním kolektivu. Moje bezpečí. Na ostrově.
4.	PČR ¹⁵ DOK PČR TH DOK DOK	duben říjen duben průběžně září, říjen únor, březen	Prevence šikany a kyberšikany. Prevence rizikového chování. Prevence závislostního chování. Chování, sebehodnocení. Kousek hrdinství. V moři emocí.
5.	Inf ¹⁶ DOK DOK Tv ¹⁷ TH DOK DOK	září říjen březen červen průběžně říjen březen	Prevence šikany a kyberšikany. Prevence šikany a kyberšikany. Prevence užívání dalších návykových látek. Prevence rizikových sportů. Chování, vztahy ve třídě, Jsme si všichni podobní. Na wifině. Mě nenachytáš.
6.	Ov ¹⁸ Tv Ov Ov Ov Ov Ov Tv Ov TH	duben listopad březen duben duben duben leden listopad květen průběžně	Prevence záškoláctví. Prevence rizikových sportů. Prevence rizikového chování. Prevence rasismu a xenofobie. Prevence užívání tabáku. Prevence užívání alkoholu. Prevence závislostního chování. Prevence poruch příjmu potravy. Prevence kriminálního chování. Upevňování vztahů v kolektivu, práce na třídních pravidlech, řešení konfliktů, chování ve společnosti.

¹⁵ PČR – Policie České republiky

¹⁶ Inf – Informatika

¹⁷ Tv – Tělesná výchova

¹⁸ Ov – Občanská výchova



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	DOK	září	Kdo jsme?
	DOK	leden	Naše třída
7.	Ov	listopad, červen	Prevence šikany a kyberšikany.
	Tv	říjen	Prevence duševních onemocnění.
	Ov	září	Prevence duševních onemocnění.
	Ov	listopad	Prevence záškoláctví.
	Ov	listopad	Prevence rizikových sportů.
	Ov	listopad, únor	Prevence rizikového chování.
	Hv ¹⁹	leden	Prevence rizikového chování.
	Ov	prosinec, červen	Prevence rasismu a xenofobie.
	D ²⁰	červen	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	listopad, březen	Sekty.
	Ov	leden	Sexuálně-rizikové chování.
	Tv	duben	Prevence užívání tabáku.
	Ov	březen	Prevence užívání tabáku.
	Ov	březen	Prevence užívání alkoholu.
	Tv	květen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Ov	březen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Tv	říjen	Prevence závislostního chování.
	Ov	březen	Prevence závislostního chování.
	Z ²¹	červen	Prevence poruch příjmu potravy.
	Ov	březen	Prevence poruch příjmu potravy.
	Ov	březen	Prevence kriminálního chování.
	DOK	září, listopad	Když se vztahům nedaří.
	DOK	únor, březen	Online
8.	Inf	září	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	říjen	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	říjen, leden	Prevence duševního onemocnění.
	Ov	leden	Prevence záškoláctví.
	Ov	červen	Prevence rizikových sportů.
	Ov	únor, červen	Prevence rizikového chování.

¹⁹ Hv – Hudební výchova

²⁰ D – Dějepis

²¹ Z – Zeměpis



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	Ov	leden	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	říjen	Sekty.
	Ov	říjen	Sexuálně-rizikové chování.
	Ov	květen	Prevence užívání tabáku.
	Vkz ²²	květen, červen	Prevence užívání tabáku.
	Ov	květen	Prevence užívání alkoholu.
	Vkz	květen, červen	Prevence užívání alkoholu.
	Ov	květen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Vkz	květen, červen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Ov	říjen	Prevence závislostního chování.
	Vkz	květen, červen	Prevence závislostního chování.
	Ov	říjen	Prevence poruch příjmu potravy.
	D	květen	Prevence poruch příjmu potravy.
	Vkz	únor, březen	Prevence poruch příjmu potravy.
	Ov	červen	Prevence kriminálního chování.
	DOK	září	Závislosti.
	DOK	říjen	Duševní zdraví.
	DOK	únor, březen	Můj život.
9.	Inf	září	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	říjen	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	září	Prevence rizikového chování.
	Z	říjen	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	říjen	Prevence rasismu a xenofobie.
	D	květen	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	říjen	Sekty.
	Ov	duben	Sexuálně-rizikové chování.
	Vkz	duben, květen	Sexuálně-rizikové chování.
	Ov	duben	Prevence užívání tabáku.
	Ov	duben	Prevence užívání alkoholu.
	Ov	duben	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Ov	duben	Prevence závislostního chování.
	Ov	duben	Prevence kriminálního chování.

²² Vkz – Výchova ke zdraví



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	TH	průběžně	Tvorba třídních pravidel, seznámení s prací psychologa, kyberšikana, zvládání stresu, efektivní učení.
	DOK	říjen	Umění tolerance.
	DOK	listopad	Duševní zdraví.
	DOK	únor, březen	Do vztahu.

Žáci 3. – 9. ročníku se prostřednictvím Školního parlamentu, který je koordinovaný školním metodikem prevence a paní ředitelkou, popř. panem zástupcem, podílejí na chodu školy, sami mohou svými podněty přispívat k celkovému zlepšování interiéru a exteriéru, pomáhají snižovat riziková chování, tím, že spolupracují v rámci svých kmenových tříd a hovoří o problémech a tématech, která jsou zde diskutována. V letošním roce se uskutečnilo několik školních akcí např. florbalové utkání pořádané žáky 9. ročníku a účast na projektu EXPO 2025. Od roku 2018 je vydáván školní časopis nazvaný Pavučina, který tvoří redakční tým žáků prvního a druhého stupně. Přináší informace ze života školy, obce a úzce spolupracuje se Školním parlamentem.



1.3.2 Vnější zdroje školy

Spolupracující organizace:

Organizace:	Kontakt:	Telefon:
OSPOD	Bc. Ilona Příbylová, DiS.	565 351 349
PPP a SPC Vysočina	PaedDr. Zdeněk Martínek	565 381 370
SPC Vysočina	Mgr. Josef Láznička	703 167 536
Úřad práce Pelhřimov	Ing. Jitka Reichová	950 145 323
Policie ČR	Nprap. Bc. Eva Šmídová	974 274 207 702 274 019
Nemocnice Pelhřimov		565 355 111
Záchranná služba		565 355 119
HZS Pelhřimov		950 281 110
Městská knihovna Pelhřimov	Mgr. Iva Rajdlová	776 012 355
Centrum primární prevence DOK	Mgr. Nikola Formanová	736 523 660
SVP Jihlava	Mgr. Miroslava Florianová	778 409 218
Město Pelhřimov		565 351 111
Český červený kříž		565 323 366
Muzeum Vysočiny Pelhřimov		565 323 184
Dům dětí a mládeže	Kateřina Matějů	606 041 098
Hodina H	Eva Havlíčková	723 902 099



1.4 Stanovení cílů PP

1.4.1 Dlouhodobé cíle

Efektivní primární prevence v sobě zahrnuje takové programy, které pomáhají žákům odolávat sociálnímu tlaku vedoucímu k nežádoucímu chování. Vede je ke zkvalitňování komunikace, osvojování a rozvíjení sociálně emočních dovedností, zvládnání konfliktů, zátěžových situací, odmítání legálních i nelegálních návykových látek, zvyšování jejich zdravého sebevědomí atd. Primární prevence je založena na soustavnosti, aktivitě, názornosti a uvědomělosti. Působí na cílovou skupinu v průběhu celé školní docházky. Žáci se aktivně zapojují do všech činností a sami pracují na splnění cílů.

Aktivity pro:

- vytvoření dobrého školního prostředí a příznivého klima jednotlivých tříd,
- osvojování pozitivního sociálního chování,
- vytvoření mravních a morálních hodnot,
- participace, porozumění a spolupráce v třídním kolektivu,
- respektování názorů druhých, seberealizace,
- vyrovnání rozdílů mezi materiálními a psychickými podmínkami v rodinách,
- dodržování stanovených pravidel,
- kritické myšlení,
- vyjadřování emocí, zvyšování sebedůvěry,
- soudržnosti kolektivu a podpory vzájemných vztahů a důvěry.

1.4.2 Krátkodobé cíle

1. stupeň

V letošním školním roce budeme na 1. stupni pokračovat v prevenci sociálně patologického jevu **Kyberšikana**, zaměříme se celkově na virtuální svět – Média.

V současné době se moderní technologie stávají neoddělitelnou součástí světa každého žáka, proto považujeme tuto problematiku za velice aktuální. Zaměříme se na správné používání komunikačních technologií, prevence chování a bezpečnost na internetu (YouTube a sociální sítě). Dále se budeme věnovat, tak jako v předcházejících letech, podpoře a budování přátelského klima v třídním kolektivu, které tvoří základ prevence sociálně patologických jevů. Současně budeme plánovat další preventivní aktivity k předcházení rizikového chování dle aktuální situace a základy slušného



PREVENTIVNÍ PROGRAM

chování, neboť jsme v loňském školním roce zaznamenali nevhodné vztahy v třídním kolektivu a chování dětí vůči sobě a též vůči pedagogickým pracovníkům.

2. stupeň

V letošním školním roce se na 2. stupni zaměříme na vztahy a komunikace v třídním kolektivu, šikana, kyberšikana a sociální sítě. A to vzhledem k tomu, že jsme v loňském školním roce zaznamenali nevhodné vztahy v třídním kolektivu a chování dětí vůči sobě a též vůči pedagogickým pracovníkům. Na základě zjištěných poznatků během loňského školního roku jsme se rozhodli pokračovat v prevenci rizikového chování formou podpory dobrých vztahů v třídním kolektivu a současně budeme plánovat další preventivní aktivity k předcházení rizikového chování dle aktuální situace. Budeme pokračovat ve spolupráci s Policií ČR s preventivními programy na aktuální téma. V 8. ročníku v rámci předmětu pracovní činnosti bude probíhat program na podporu odhalení vlastností, dovedností a schopností žáků k výběru budoucího povolání.

Pro žáky:

- sledování psychosociálního klimatu ve třídě (vnímání, prožívání, hodnocení toho, co se ve třídě už odehrálo nebo se právě odehrává – třídní učitel, asistent pedagoga, další vyučující, vychovatelky),
- udržování pozitivních vztahů ve třídě (společné akce, výlety apod.),
- zajištění preventivního programu ve spolupráci s organizacemi, které se touto problematikou zabývají,
- zajištění další formy prevence na téma dobré vztahy v třídním kolektivu (pravidelné třídnické hodiny),
- další preventivní aktivity na základě aktuální situace,
- žáci se mohou podílet na dění ve škole – Školní parlament,
- zapojení do projektu „Nenech to být“ – boj proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Pro učitele:

- seznámí se s PP školy,
- absolvují odborné přednášky a semináře pro lepší orientaci v problematice rizikového chování,
- mapují situaci ve třídách.



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Pro zákonné zástupce:

- seznámí se se ŠŘ a PP, které též najdou na webových stránkách školy,
- informace pro zákonné zástupce na plenárním zasedání, třídních schůzkách, DOD, konzultačních hodinách, setkání na 1. stupni učitel – rodič – žák,
- zlepšit komunikaci rodičů a školy,
- přednášky na aktuální téma rizikového chování,
- rodiče se mohou obrátit na školu s problémem.



1.5 Programy primární prevence na naší škole

Název akce	Cílová skupina	Zajišťuje
Programy primární prevence	2–9. ročník	Charita Jihlava – DOK
Bruslení	3. - 9. ročník	TU, Mgr. Luděk Charouzek
Dopravní výchova	4. ročník	DDM
Přespolní běh	6.-9.ročník	
Třídní workshop	8.B	Fokus Vysočina
Relaxační ráno	0. ročník	Pavlána Císařová
Plavání	0. ročník, 1.B	Plavecký stadion
Výživa a tělocvik	8. ročník	pí. Tulachová
Beseda s klienty DD	7.A/B	DD se školou Jihlava
Preventivní program Radka Bangy	6. a 7. ročník	AZ rodina
První pomoc do škol	8. ročník	Záchranná služba
Žákovský parlament	3.-9.ročník	RNDr. Martina Pechová
LKV	1.,3., 4.,6.-9. ročník	Mgr. Luděk Charouzek
Dopoledne s fotbalem	0.,1. a 2. ročník	FK Maraton Pelhřimov
Dračí loď Horní Cerekev	8. a 9. ročník	Horní Cerekev
Vodácký kurz	9. ročník	Mgr. Martina Belžíková
Čistá Vysočina	3. – 8. ročník	TU, vyučující Vv+Pč
Den Země	0. ročník, 1. ročník, 6.B	Středisko výchovy Mravenec
Finanční gramotnost	8.A/B, 9.A/B	Mgr. Klára Vlastníková Mgr. Radka Pospíchalová
Den bez aut	0. ročník	Kraj Vysočina
Pasování prvňáčků	1. a 9. ročník	Mgr. Lucie Točíková Mgr. Antonín Hraníček
Den evropských jazyků	2. stupeň	Mgr. Alena Michálková, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Klára Vlastníková
Město, ve kterém žiji	3.B	Muzeum Pelhřimov
LAO	1. a 2. stupeň	Mgr. Renata Pechová, Mgr. Luděk Charouzek
Přespávání ve škole	1.B, 3.B, 5.a 4. ročník, 9.A	TU



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Škola v pohybu	1. stupeň	Moravec
Odpolední kavárna pro rodiče	1. ročník	Mgr. Marie Simandlová Mgr. Petra Paclíková
Preventivní témata	3.B, 6. ročník, 8. ročník	PČR
ČČK	8.A/B	ČČK
ZZS	8.A/B	ZZS

1.6 Aktivity k doplnění výuky

Název akce	Cílová skupina	Zajišťuje
Školní výlety	1. – 2. stupeň	TU + AP
Fórum mládeže	Vybraní žáci 8., 9. ročník	Hodina H
Volba povolání	8.A/B	ÚP Pelhřimov
Mozaika středních škol	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze JE Temelín, Muzeum vltavínů	8. ročník	Mgr. Radka Hájková Mgr. Ladislav Strnad
Exkurze Hasiči	0. ročník	Hasičský sbor Pelhřimov
Exkurze Pivovar	8.A	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Hodina H	8.B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze do hematologické laboratoře Nemocnice Pelhřimov	8.B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Hotelová škola	8.A/B	Mgr. Klára Vlastníková
Taneční workshop	1. a 2. stupeň	Mgr. Gabriela Bohuslavická
Knihovna	0. – 7. ročník	TU, vyučující Čj

Zpracoval: RNDr. Martina Pechová, školní metodik prevence _____

Schválil: Mgr. Šárka Třísková, ředitelka školy _____

Platnost: 1. září 2025