

Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881,
příspěvková organizace



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Autor: RNDr. Martina Pechová

Pelhřimov 2026



1 PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program (dále jen PP) je zpracováván na základě Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č. j.: 20 006/2007 – 51, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010 – 28

a Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: MSMT – 22294/2013 – 1 ve znění pozdějších předpisů.

PP je programový dokument naší školy se zaměřením na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativní dovednosti. Je kontinuální napříč celou základní školou. Jedná se o soustavu takových opatření, které napomáhají předcházet rizikovému chování žáků ohrožující jejich bezpečnost a i bezpečnost jejich okolí.

Cílem PP je formovat osobnost žáka, aby byl schopen orientovat se v okolním světě, eliminovat případná rizika a učit se přebírat odpovědnost za své jednání.

Zaměřuje se především na předcházení následujících rizikových jevů v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, žvýkáci tabák, elektronické cigarety, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu, netolismus (virtuální drogy) a patologickém hráčství (gambling).

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie),
- sebepoškozování.

PP navazuje na Školní vzdělávací program „Cesta k sobě“ a Školní řád.



1.1 Charakteristika školy

Základní škola Osvobození, příspěvková organizace byla otevřena v roce 1988. Škola je umístěna v pěkném prostředí na okrajové části města bez rušných silnic a nebezpečných křižovatek. Celý komplex školy se skládá z pavilonu 1. stupně (deset kmenových učeben + 1 přípravná třída) a z pavilonu 2. stupně (osm kmenových učeben), pavilonu vedení, pavilonu školní jídelny, pavilonu školní tělocvičny a venkovního sportovního areálu. Škola je bezbariérová, má k dispozici výtah a plošinu pro vozíčkáře.

Součástí budovy školy je základní škola, školní družina a školní jídelna. Kapacita školy je 500 žáků a kapacita školní družiny 180 žáků.

Všechny kmenové třídy jsou umístěny v samostatných učebnách. Pro výuku se využívají odborné učebny: jazyková, přírodních věd, počítačová, kybernetiky, hudební výchovy, univerzální dílna a cvičná kuchyňka. Ve třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a All in one. Pro výuku tělesné výchovy slouží vlastní prostorná tělocvična se samostatnými šatnami a sprchami, multifunkční hřiště.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup k PC a připojení k internetu, možnost kopírování nebo využití tiskového centra bez omezení.

Školní družina má tři samostatné místnosti. V odpoledních hodinách probíhá činnost školní družiny v pěti třídách pavilonu 1. stupně a družina pro přípravnou třídu v kmenové učebně.

Žáci 2. stupně mají možnost být dohlídáni v polední pauze mezi dopoledním a odpoledním vyučováním pedagogy školy.

Schránka důvěry je umístěna vedle kabinetu školní družiny a je vybírána dvakrát do měsíce, ale primárně na naší škole využíváme aplikaci FaceUp (dříve Nenech to být).



1.2 Základní údaje

Název a adresa školy:	Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace
Školní preventivní tým:	
Jméno a příjmení ředitelky školy:	Mgr. Šárka Třísková
E-mail:	info@zsospe.cz
Jméno a příjmení ŠMP:	RNDr. Martina Pechová
E-mail:	pechova.martina@zsospe.cz
Specializační studium:	ano
Jméno a příjmení zástupce školy:	Mgr. Jan Sobek
E-mail:	sobek@zsospe.cz
Jméno a příjmení zástupkyně školy:	Mgr. Eva Havlová
E-mail:	havlova@zsospe.cz
Jméno a příjmení výchovného poradce:	Mgr. Václav Lašťovička
E-mail:	lastovicka@zsospe.cz
Specializační studium:	ano

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Počet asistentů pedagoga	Počet školních asistentů	Počet vychovatelek
I. stupeň	10	247				
II. stupeň	8	224				
Celkem	18	471	33	14	0	4



1.3 Analýza současné situace ve škole

Ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky, včetně asistentů pedagoga, monitorujeme situaci ve škole. V případě zjištění rizikového chování jednáme okamžitě. Do řešení se zapojují jak třídní učitelé, tak zúčastnění pedagogové a asistenti pedagoga, kteří postupují důsledně a jednotně. Neprodleně telefonicky informujeme zákonného zástupce žáka, v případě nutnosti zveme rodiče do školy k projednání celé situace, spolupracujeme s FOKUS Vysočina, PPP¹, OSPOD² a PČR³ při řešení konkrétních výskytů rizikového chování. Na základě analýzy problematiky rizikového chování ve škole zjišťujeme aktuální stav, stanovíme příčiny rizikového chování a následně vytyčíme krátkodobé cíle PP.

Ve školním roce 2025/26 jsme řešili výskyt rizikové chování ve třetí třídě, jednalo se o agresivní chování a fyzické napadení. Došlo ke schůzce se zákonnými zástupci a následně na měsíc vyloučení ze školní družiny a byl kontaktován OSPOD. Ve čtvrtém ročníku bylo zachyceno nevhodné chování ke spolužákům. K řešení rizikového chování byla svolávána schůzka se zákonnými zástupci. V pátém ročníku se vyskytovalo agresivní chování a nespolupracující rodina, oba případy byly podány na OSPOD. V šestém ročníku bylo nejčastější nevhodné chování ke spolužákům, které společně s agresivním chováním bylo řešeno schůzkou se zákonnými zástupci a kázeňskými postihy - agresivní postihy – agresivní⁴. Ve dvou případech se vyskytlo záškoláctví. V těchto případech proběhla výchovná komise a ohlášení na OSPOD. V sedmém ročníku bylo udělena SZZCH⁵ za agresivní chování, dále se zde vyskytovalo nevhodné chování vůči pedagogickým pracovníkům, které bylo projednáváno na výchovné komisi a udělena DŘŠ. Dalším rizikových chováním je používání elektronických cigaret, zde byla udělena DŘŠ a při opakovaném užívání SZZCH. Vyskytl se i jeden případ skrytého záškoláctví, zde byla situace řešena výchovnou komisí a oznámení na OSPOD. Častým jevem je neplnění školních povinností, který byl řešen schůzkami se zákonnými zástupci, výchovnými opatřeními a PLPP⁶. V osmém ročníku se vyskytl případ s vysokým počtem absencí, který byl řešen schůzkou se zákonnými zástupci a komunikací prostřednictvím Bakalářů. Dále se vyskytovalo nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům a neplnění školních povinností, byly uděleny kázeňské postihy – NTU⁷, DTU⁸, DŘŠ a SZZCH. V devátém ročníku byla udělena SZZCH za kyberšikanu, DŘŠ za odcizení osobního majetku spolužáka, dále bylo uděleno

¹ PPP – pedagogicko – psychologická poradna

² OSPOD – odbor sociálně-právní ochrany dítěte

³ PČR – Policie České republiky

⁴ DŘŠ – důtka ředitele školy

⁵ SZZCH - snížená známka z chování

⁶ PLPP - Plán pedagogické podpory

⁷ NTU – napomenutí třídního učitele

⁸ DTU - důtka třídního učitele



PREVENTIVNÍ PROGRAM

NTU a DTU za nevhodné a agresivní chování ke spolužákovi, nevhodné chování k pedagogovi a za opakovanou nekázeň při výuce.

Tabulka četnosti a druhů RCh.⁹

1. stupeň			
ročník	četnost RCh	Druh RCh	řešení
1. ročník	0		
2. ročník	0		
3. ročník	1	Fyzické napadení nerespektování tříd. pravidel	schůzka ZZ, OSPOD
	1	Agresivní chování	na měsíc vyloučení ze ŠD
4. ročník	4	Nevhodné chování	schůzka se ZZ
5. ročník	2	Agresivní chování	schůzka se ZZ, výchovná komise, IVÝP, OSPOD
	1	Neplnění školních povinností nespolupracující rodina	OSPOD

2. stupeň			
ročník	četnost RCh	Druh RCh	řešení
6. ročník	2	Záškoláctví	schůzka se ZZ, výchovná komise, OSPOD
	4	Nevhodné chování vůči spolužákům	schůzka se ZZ, kázeňský postih
	1	Agresivní napadení	kázeňský postih
	1	Neplnění školních povinností	kázeňský postih
7. ročník	1	Skryté záškoláctví	výchovná komise, OSPOD
	4	Užívání návyk. látek - kouření	kázeňský postih
	2	Agresivní chování	kázeňský postih
	1	Sebepoškození	schůzka se ZZ, spolupráce s FOKUS Vysočina, předání kontaktů odborné pomoci
	2	Nevhodné chování k pedagog. pracovníkům	kázeňský postih
	7	Neplnění školních povinností	schůzka se ZZ, PLPP, kázeňský postih
8. ročník	6	Neplnění školních povinností	kázeňský postih
	3	Nevhodné chování k pedagog. pracovníkům	kázeňský postih
	1	Velký počet absencí	schůzka se ZZ, komunikace přes Bakaláře
9. ročník	1	Kyberšikana	kázeňský postih, schůzka se ZZ
	2	Nevhodné chování (nekázeň)	kázeňský postih
	4	Agresivní chování	kázeňský postih
	1	Nevhodné chování k pedagog. pracovníkům	kázeňský postih
	2	Krádež	kázeňský postih

⁹ RCh. – rizikové chování.



1.3.1 Vnitřní zdroje školy

Vzhledem k tomu, že se škola nachází v okrajové části města na sídlišti, hrozí zde riziko vandalizmu a poškozování školního majetku. K rizikovým místům školy patří žákovské toalety, prostory školních šaten, šatny u tělocvičny, prostory v přízemí školy – zákoutí školních chodeb a prostory před budovou školy.

K předcházení a eliminaci forem rizikového chování škola disponuje následujícími opatřeními:

- pedagogický dohled během školních přestávek,
- celodenní uzamykání vchodů do jednotlivých pavilonů,
- umístění videotelefonů u vstupů do jednotlivých pavilonů,
- vstup do šaten tělocvičny pod pedagogickým dozorem,
- kamerový systém v prostorách šaten, v chodbách pavilonu tělocvičny, před hlavním vstupem do budovy školy,
- zapojení celého pedagogického sboru a ostatních pracovníků školy,
- k eliminaci vandalizmu a kouření na toaletách slouží důsledný pedagogický dohled nad žáky během přestávek v těchto prostorech,
- seznámení žáků se školním řádem,
- tabulka kázeňských přestupků a jejich hodnocení, které jsou zaneseny ve ŠŘ,
- u vstupu do školy viditelné označení – grafická značka „Zákaz kouření“, text „Zákaz používání elektronických cigaret“ a „Zákaz užívání, distribuce a přechovávání návykových látek a jedů a takových látek, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují“.

Škola využila možnosti ŠVP a v jeho rámci zakomponovala primárně-preventivní témata a aktivity nenásilnou formou do výuky a každodenního života školy. Témata směřující

k předcházení všech forem rizikového chování se promítají především ve vzdělávacích oblastech:

- Člověk a jeho svět – oblast vymezena pro 1. stupeň ZŠ, tematická oblast Člověk a jeho zdraví.
- Člověk a zdraví – obsahuje tři tematické oblasti Výchova ke zdraví, Občanská výchova (pro 2. stupeň ZŠ) a Tělesná výchova (pro 1. i 2. stupeň ZŠ).
- Současně využívá Průřezová témata – Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova.



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Primárně-preventivní témata ve výuce

Ročník	Předmět	Období	Rizikové chování
1.	ČaS ¹⁰	květen	Prevence duševního onemocnění.
	ČaS	září	Prevence šikany a kyberšikany.
	ČaS	září	Prevence záškoláctví.
	ČaS	květen	Prevence rizikových sportů.
	ČaS	září	Prevence rizikového chování.
	ČaS	duben	Prevence rasismu a xenofobie.
	ČaS	květen	Prevence užívání tabáku.
	ČaS	květen	Prevence užívání alkoholu.
	ČaS	květen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	ČaS	květen	Prevence poruch příjmu potravy.
	TH ¹¹	průběžně	Vztahy v třídním kolektivu, rodina, třídní pravidla
2.	ČaS	duben	Prevence šikany a kyberšikany.
	ČaS	květen	Prevence duševního onemocnění.
	TV ¹²	únor, březen	Prevence rizikových sportů.
	ČaS	březen	Prevence rizikového chování.
	ČJ ¹³	květen	Prevence rasismu a xenofobie.
	ČJ	říjen	Prevence závislostního chování.
	ČaS	červen	Prevence poruch příjmu potravy.
	DOK ¹⁴	listopad	Kamarádství.
	DOK	březen	Džungle internetu.
	TH	průběžně	Kamarádství, emoce a jejich zvládání, pravidla a jejich dodržování, vztahy v třídním kolektivu, rodinné vztahy, školní řád
3.	ČJ	listopad	Prevence šikany a kyberšikany.
	ČaS	říjen	Prevence záškoláctví.
	ČaS	březen	Prevence rizikového chování.
	ČJ	duben	Prevence rasismu a xenofobie.
	ČaS	únor	Prevence užívání tabáku.

¹⁰ ČaS – Člověk a jeho svět.

¹¹ TH – Třídnické hodiny

¹² TV - Tělesná výchova

¹³ ČJ - Český jazyk

¹⁴ DOK – preventivní program – Centrum primární prevence DOK Jihlava



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	ČaS TH	únor průběžně	Prevence užívání alkoholu. Každý jsme jiný Strachy a obavy - jak na ně? Třídní strom - strom přání pro naši třídu Nasloucháme si. Jak zvládat vztek. Řešení konfliktů bez hádek. Setkání s cizími lidmi a jak na to. Jak odolávat nevhodnému nátlaku
	DOK DOK	listopad duben	Moje bezpečí. Na ostrově.
4.	Inf ¹⁵ ČJ PŘV ¹⁶ PŘV ČJ PŘV PŘV PŘV TH	září březen červen prosinec listopad, prosinec prosinec prosinec říjen průběžně	Prevence šikany a kyberšikany. Prevence šikany a kyberšikany. Prevence záškoláctví. Prevence rizikových sportů. Prevence rizikového chování. Prevence užívání tabáku. Prevence užívání alkoholu. Prevence poruch příjmu potravy. Úvod do etické výchovy Sebepojetí Empatie Chválím, chválíš, chválíme Konflikt Práva a povinnosti dětí Spolupráce Moji spolužáci a jejich dobré stránky
	DOK DOK	listopad březen	Kousek hrdinství. V moři emocí.
5.	Inf ČJ	září říjen, leden	Prevence šikany a kyberšikany. Prevence šikany a kyberšikany.

¹⁵ Inf - Informatika

¹⁶ PŘV - Přírodověda



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	PŘV	duben	Prevence šikany a kyberšikany.
	PŘV	duben	Prevence rizikových sportů.
	ČJ	leden	Prevence rizikového chování.
	PŘV	duben	Prevence užívání tabáku.
	PŘV	duben	Prevence užívání alkoholu.
	PŘV	duben	Prevence závislostního chování.
	PČR ¹⁷	květen	Prevence závislostního chování.
	PŘV	únor	Prevence poruch příjmu potravy.
	TH	průběžně	
	DOK	listopad	Na wifině.
	DOK	duben	Mě nenachytáš.
	Mgr. Zuzana Fišarová	prosinec, březen, duben, květen	Prevence rizikového chování.
6.	Ov ¹⁸	říjen	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	červen	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	březen	Prevence rizikového chování.
	Hv ¹⁹	průběžně	
	TH	průběžně	
	DOK	září	Naše třída
	DOK	březen	Kdo jsme?
	FOKUS	duben	Komunikace a spolupráce
7.	Ov	květen	Prevence šikany a kyberšikany.
	Ov	září	Prevence duševních onemocnění.
	Tv	září	Prevence duševních onemocnění.
	Ov	září, duben	Prevence záškoláctví.
	Ov	prosinec	Prevence rizikového chování.
	Z ²⁰	leden	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	duben	Prevence rasismu a xenofobie.
	Ov	listopad	Sekty.

¹⁷ PČR - Policie ČR

¹⁸ Ov – Občanská výchova

¹⁹ Hv - Hudební výchova

²⁰ Z - Zeměpis



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	Ov	říjen, duben	Sexuálně-rizikové chování.
	Ov	říjen	Prevence závislostního chování.
	Ov	říjen	Prevence poruch příjmu potravy.
	Ov	prosinec	Prevence kriminálního chování.
	HV	průběžně	
	TH	průběžně	upevňování vztahů v kolektivu práce na třídních pravidlech řešení konfliktů chování ve společnosti
	DOK	listopad	Když se vztahům nedaří.
	DOK	duben	Online
8.	Ov	říjen, únor	Prevence šikany a kyberšikany.
	Vkz ²¹	květen	Prevence šikany a kyberšikany.
	PČR	listopad	Prevence šikany a kyberšikany.
	PČR	listopad	Prevence kriminálního chování.
	Ov	říjen, listopad	Prevence duševního onemocnění.
	Vkz	říjen	Prevence duševního onemocnění.
	Ov	duben	Prevence rizikového chování.
	Vkz	červen	Prevence rizikového chování.
	Př ²²	červen	Sexuálně-rizikové chování.
	Př	leden	Prevence užívání tabáku.
	Tv	květen	Prevence užívání alkoholu.
	Př	únor	Prevence užívání alkoholu.
	Př	březen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Tv	říjen	Prevence užívání dalších návykových látek.
	Tv	červen	Prevence závislostního chování.
	Tv	leden	Prevence poruch příjmu potravy.
	Př	únor	Prevence poruch příjmu potravy.
	Vkz	březen	Prevence poruch příjmu potravy.
	Ov	leden	Prevence kriminálního chování.
	Vkz	červen	Prevence kriminálního chování.

²¹ Vkz - Výchova ke zdraví

²² Př - Přírodopis



PREVENTIVNÍ PROGRAM

	DOK DOK TH Vkz FOKUS	listopad březen průběžně průběžně prosinec	Závislosti. Můj život. třídní klima záškoláctví školní řád Prevence šikany a kyberšikany.
9.	Inf Ov Ch ²³ Ch Ov DOK DOK TH Vkz FOKUS	květen březen leden červen leden listopad duben průběžně průběžně prosinec	Prevence šikany a kyberšikany. Prevence užívání alkoholu. Prevence užívání alkoholu. Prevence užívání dalších návykových látek. Prevence kriminálního chování. Duševní zdraví. Do vztahu. Plánování třídních akcí (Mikulášská nadílka, pasování,...) Prevenici šikany a kyberšikany.

Žáci 3. – 9. ročníku se prostřednictvím Školního parlamentu, který je koordinovaný školním metodikem prevence a paní ředitelkou, popř. panem zástupcem, podílejí na chodu školy, sami mohou svými podněty přispívat k celkovému zlepšování interiéru a exteriéru, pomáhají snižovat riziková chování, tím, že spolupracují v rámci svých kmenových tříd a hovoří o problémech a tématech, která jsou zde diskutována. V letošním roce se uskutečnilo několik školních akcí např. florbalové a fotbalové utkání pořádané žáky 9. ročníku. Od roku 2018 je vydáván školní časopis nazvaný Pavučina, který tvoří redakční tým žáků prvního a druhého stupně. Přináší informace ze života školy, města a úzce spolupracuje se Školním parlamentem.

²³ Ch - Chemie



1.3.2 Vnější zdroje školy

Spolupracující organizace:

Organizace:	Kontakt:	Telefon:
OSPOD	Bc. Ilona Příbylová, DiS.	565 351 349
PPP a SPC Vysočina	PaedDr. Zdeněk Martínek	565 381 370
SPC Vysočina	Mgr. Josef Láznicka	703 167 536
FOKUS Vysočina	Mgr. Karolína Zvonařová	778 114 668
Úřad práce Pelhřimov	Ing. Jitka Reichová	950 145 323
Policie ČR	Nprap. Bc. Eva Šmídová	974 274 207 702 274 019
Psychoterapie a psychologické poradenství	Mgr. Zuzana Fišarová	702 091 274
Nemocnice Pelhřimov		565 355 111
Záchranná služba		565 355 119
HZS Pelhřimov		950 281 110
Městská knihovna Pelhřimov	Mgr. Iva Rajdlová	776 012 355
Centrum primární prevence DOK	Mgr. Nikola Formanová	736 523 660
SVP Jihlava	Mgr. Miroslava Florianová	778 409 218
Město Pelhřimov		565 351 111
Český červený kříž		565 323 366
Muzeum Vysočiny Pelhřimov		565 323 184
Dům dětí a mládeže	Kateřina Matějů	606 041 098
Hodina H	Eva Havlíčková	723 902 099



1.4 Stanovení cílů PP

1.4.1 Dlouhodobé cíle

Efektivní primární prevence v sobě zahrnuje takové programy, které pomáhají žákům odolávat sociálnímu tlaku vedoucímu k nežádoucímu chování. Vede je ke zkvalitňování komunikace, osvojování a rozvíjení sociálně emočních dovedností, zvládání konfliktů, zátěžových situací, odmítání legálních i nelegálních návykových látek, zvyšování jejich zdravého sebevědomí atd. Primární prevence je založena na soustavnosti, aktivitě, názornosti a uvědomělosti. Působí na cílovou skupinu v průběhu celé školní docházky. Žáci se aktivně zapojují do všech činností a sami pracují na splnění cílů.

Aktivity pro:

- vytvoření dobrého školního prostředí a příznivého klima jednotlivých tříd,
- osvojování pozitivního sociálního chování,
- vytvoření mravních a morálních hodnot,
- participace, porozumění a spolupráce v třídním kolektivu,
- respektování názorů druhých, seberealizace,
- vyrovnání rozdílů mezi materiálními a psychickými podmínkami v rodinách,
- dodržování stanovených pravidel,
- kritické myšlení,
- vyjadřování emocí, zvyšování sebedůvěry,
- soudržnosti kolektivu a podpory vzájemných vztahů a důvěry.

1.4.2 Krátkodobé cíle

1. stupeň

V letošním školním roce budeme věnovat, tak jako v předcházejících letech, podporu a budování přátelského klima v třídním kolektivu, které tvoří základ prevence rizikového chování. Současně budeme plánovat další preventivní aktivity k předcházení rizikovému chování dle aktuální situace a základy slušného chování, neboť jsme v loňském školním roce zaznamenali nevhodné vztahy v třídním kolektivu a chování dětí vůči sobě a též vůči pedagogickým pracovníkům.



2. stupeň

V letošním školním roce se na 2. stupni zaměříme na vztahy a komunikace v třídním kolektivu, šikanu, kyberšikanu, sociální síť a užívání elektronických cigaret. A to vzhledem k tomu, že jsme v loňském školním roce zaznamenali nevhodné vztahy v třídním kolektivu a chování dětí vůči sobě a též vůči pedagogickým pracovníkům. Na základě zjištěných poznatků během loňského školního roku jsme se rozhodli pokračovat v prevenci rizikového chování formou podpory dobrých vztahů v třídním kolektivu a současně budeme plánovat další preventivní aktivity k předcházení rizikového chování dle aktuální situace. Budeme pokračovat ve spolupráci s Policií ČR a FOKUS Vysočina s preventivními programy na aktuální téma. V 8. ročníku v rámci předmětu pracovní činnosti a Vkz bude probíhat program na podporu odhalení vlastností, dovedností a schopností žáků k výběru budoucího povolání.

Pro žáky:

- sledování psychosociálního klimatu ve třídě (vnímání, prožívání, hodnocení toho, co se ve třídě už odehrálo nebo se právě odehrává – třídní učitel, asistent pedagoga, další vyučující, vychovatelky),
- udržování pozitivních vztahů ve třídě (společné akce, výlety apod.),
- zajištění preventivního programu ve spolupráci s organizacemi, které se touto problematikou zabývají,
- zajištění další formy prevence na téma dobré vztahy v třídním kolektivu (pravidelné třídnické hodiny),
- další preventivní aktivity na základě aktuální situace,
- žáci se mohou podílet na dění ve škole – Školní parlament,
- zapojení do projektu FaceUp (dříve „Nenech to být“) – boj proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Pro pedagogické pracovníky:

- seznámí se s PP školy,
- absolvují odborné přednášky a semináře pro lepší orientaci v problematice rizikového chování,
- mapují situaci ve třídách.

Pro zákonné zástupce:

- seznámí se se ŠŘ a PP, které též najdou na webových stránkách školy,



PREVENTIVNÍ PROGRAM

- informace pro zákonné zástupce na plenárním zasedání, třídních schůzkách, DOD, konzultačních hodinách, setkání na 1. stupni učitel – rodič – žák,
- zlepšit komunikaci rodičů a školy,
- přednášky na aktuální téma rizikového chování,
- rodiče se mohou obrátit na školu s problémem.



1.5 Programy primární prevence na naší škole

Název akce	Cílová skupina	Zajišťuje
Programy primární prevence	2.–9. ročník	Charita Jihlava – DOK
Třídní workshopy		Fokus Vysočina
Bruslení	3.,5.,6., 7. ročník	TU, Mgr. Luděk Charouzek
Dopravní výchova	4. ročník	DDM
Přespolní běh	6.-9.ročník	
Třídění odpadů	6. - 9. ročníky	město Pelhřimov
Festival duševního zdraví	9. ročníky	RNDr. Martina Pechová
Plavecký výcvik	1., 3. a 4. ročníky	Plavecký stadion
Výživa a tělocvik	8. ročník	pí. Tulachová
Beseda s klienty DD	7.A/B	DD se školou Jihlava
První pomoc do škol	8. ročník	Záchránná služba
Žákovský parlament	3.-9.ročník	RNDr. Martina Pechová
LKV	1.,3., 4.,6.-9. ročník	Mgr. Luděk Charouzek
Dopoledne s fotbalem	1. a 2. ročník	FK Maraton Pelhřimov
Dračí loď Horní Cerekev	1. a 2. stupeň	Horní Cerekev
Vodácký kurz	9. ročník	Mgr. Martina Belžíková
Čistá Vysočina	3. – 8. ročník	TU, vyučující Vv+Pč
Společný pobyt s žáky s MS Deggendorf	výběr žáků 8. a 9. ročníků	Mgr. Klára Kašpárková
Den Země	1. stupeň	Středisko výchovy Mravenec
Etiketa	8. a 9. ročníky	Žoudlík
Finanční gramotnost	8. a 9. ročníky	Mgr. Klára Vlastníková Mgr. Radka Pospíchalová
Hospodaření domácnosti	9. ročníky	Mgr. Radka Pospíchalová
Den bez aut	0. ročník	Kraj Vysočina
Pasování prvňáčků	1. a 9. ročník	Mgr. Lucie Točíková Mgr. Antonín Hraníček
LAO	1. a .2. stupeň	Mgr. Renata Pechová, Mgr. Luděk Charouzek
Přespávání ve škole	3. a 5. ročníky	TU



PREVENTIVNÍ PROGRAM

Škola v pohybu	1. stupeň	Moravec
Návštěva předškoláků z MŠ	1. ročníky	
Posezení s rodiči	2.,4.,5.,7.	Mgr. Marie Simandlová Mgr. Petra Paclíková
Antarktida	2. stupeň	
Nebezpečí číhá v síti	7.B	Knihovna Pelhřimov
Preventivní témata	5. a 8.ročník	PČR
ČČK	3. ročníky	ČČK

1.6 Aktivity k doplnění výuky

Název akce	Cílová skupina	Zajišťuje
Školní výlety	1. – 2. stupeň	TU + AP
Fórum mládeže	Vybraní žáci 8., 9. ročník	Hodina H
Volba povolání	8.A/B	ÚP Pelhřimov
Mozaika středních škol	8. ročníky	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Vídeň	8. ročník	Mgr. Martina Belžíková Mgr. Luděk Charouzek
Exkurze Hasiči	8. ročník	Hasičský sbor Pelhřimov
Exkurze Agrostroj Pelhřimov	8. A	Mgr. Martina Belžíková
Planetárium Praha	5. ročníky	Mgr. Renata Pechová Mgr. Šárka Schmidtová
Exkurze Hodina H	8.A	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Policie ČR	8.B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Hotelová škola	8. ročníky	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Nemocnice Pelhřimov	8.B	Mgr. Klára Vlastníková
Exkurze Body worlds	8. ročníky	RNDr. Martina Pechová
Hodina moderní chemie	8. a 9. ročníky	RNDr. Martina Pechová
Jeden svět	8. a 9. ročníky	
Taneční workshop	2. stupeň	
Knihovna	0. – 7. ročník	TU, vyučující Čj
Příběhy našich sousedů	výběr žáků	



1.7 Evaluace

U každého programu budeme po jeho uskutečnění posuzovat, zda splnil vytyčené cíle a zda budeme v programu pokračovat i v následujícím roce, nebo zda bude nahrazen jiným.

Vyhodnocení PP je prováděno na základě zpětné vazby od žáků, učitelů a rodičů. Zpětná vazba je zajišťována jednak ústně, nejlépe diskuzí s žáky o preventivním programu co nejdříve po jeho skončení, nebo pomocí krátkého evaluačního dotazníku.

Zpracoval: RNDr. Martina Pechová, školní metodik prevence _____

Schválil: Mgr. Šárka Třísková, ředitelka školy _____

Platnost: 1. září 2026



Příloha č. 1: LEGISLATIVA A METODICKÁ DOPORUČENÍ:

- Úmluva o právech dítěte
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládež na období 2019 - 2027
- Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) č. 561/2004 Sb.
- Zákon o sociálně právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb.
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek č. 65/2017 Sb.
- Zákon o pedagogických pracovnících 563/2004, aktuální znění 12. 1. 2016
- Zákon 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb. o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č.40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 283/1991 Sb. o Policii ČR
- Zákon č. 135/2006 Sb, na ochranu před domácím násilím
- Vyhláška 27/2016 o vzdělávání žáků se specifickými potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodický pokyn i primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR, č.j. 21 291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 21149/2004 Sb.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14



PREVENTIVNÍ PROGRAM

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízení zřizovaných MŠMT č.j. 37 014/2005 – 25.